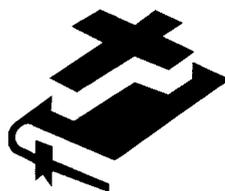


La iglesia en el tercer milenio

**Tendencias, desafíos
y oportunidades**

Programa integrado "Transformación"

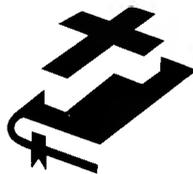


Convención Evangélica Bautista Argentina

La iglesia en el tercer milenio

Tendencias, desafíos y oportunidades

Programa integrado "Transformación"



Convención Evangélica Bautista Argentina

© Copyright 2010. CEBA (Convención Evangélica Bautista Argentina)
Todos los derechos reservados.
Prohibida su reproducción total o parcial.

Convención Evangélica Bautista Argentina

Virrey Liniers 42

C1174ACB - Ciudad Autónoma de Buenos Aires - Argentina

Tel.: (54 11) 4864 2711

e-mail: ceba@sion.com / www.ceba.sion.com

Diseño de tapa y diagramación interior:

Impreso en Grancharoff Impresores

Tapalque 5868, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina,
en el mes de agosto de 2010.

Tendencias y oportunidades 5

Cambio climático 6

Pobreza y exclusión social 12

Nuevas conformaciones familiares 23

Envejecimiento poblacional 30

Violencia en todos los niveles 39

Desigualdad educacional 46

La era digital 56

Realidad de la iglesia hoy 61

Desafíos para la transformación 71

Desafíos para la transformación 72

Como iglesia en la Argentina, nos interesa vivamente ocuparnos en reconocer el tiempo y la situación que experimenta la Nación, de modo de poder ofrecer a la sociedad una propuesta de paz y esperanza.

La Convención Evangélica Bautista Argentina se abocó a la reflexión a fin de contar con un conocimiento de la realidad más cercana a cada comunidad a la cual sirve la iglesia.

Para esto se trabajó en investigar la situación que se presenta en temáticas que afectan a las personas, procurando obtener no solamente datos estadísticos, sino también entender más profundamente la problemática actual de nuestras comunidades.

Sobre la base de los elementos recogidos la CEBA, como organismo de cooperación de las iglesias bautistas, anhela que cada congregación analice las tendencias y oportunidades, y se apronte al desafío que hoy tenemos, y que en unidad trabajemos en lo que cada iglesia puede y debe hacer frente a la situación que vive la gente.

El material que sigue se ha preparado para el análisis y la reflexión por el pastor y los hermanos de cada congregación. Es nuestra expectativa que sea útil para el diseño de acciones concretas y efectivas sobre cada comunidad, y que estas puedan recibir la influencia poderosa del Evangelio de Jesucristo a través de las múltiples formas en que este puede ser presentado.

Recordamos la expresión de amor y misericordia del Señor Jesús, quien al ver la multitud tuvo compasión de ella.

Dios nos bendiga en la común misión de extender el Reino de Dios.

Agosto de 2010

Tendencias y oportunidades

Cambio climático

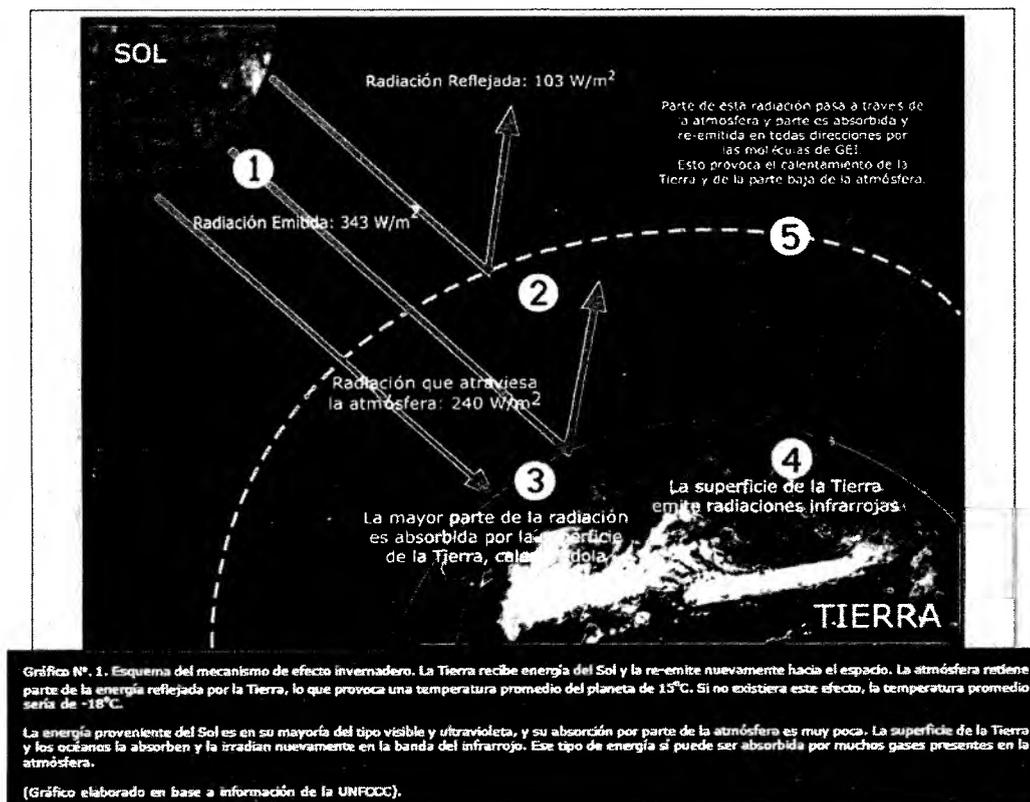
La cuestión del medio ambiente forma parte integral de la eliminación de la pobreza. El premio Nobel de Economía, Joseph Stiglitz, remarca la necesidad de “trabajar contra la pobreza y el cambio climático al mismo tiempo”.¹

Según las proyecciones, el impacto del cambio climático se hará sentir aún más en los países más pobres del mundo. El calentamiento global prevé que la temperatura aumentará entre 1,5 y 2,5° C, que el nivel del mar subirá un metro y medio, que se extinguirán el 30% de las especies, y que América Latina perderá el 50% de sus tierras agrícolas en los próximos 40 años. Asimismo, se estima que la sequía y el deshielo dejarán sin agua

dulce a mil millones de personas.²

Se estima que para 2010 los cambios climáticos causarán sequías, aluviones, sumados a terremotos y maremotos, que provocarán unos 50 millones de desplazados, en su mayoría mujeres y niños en el mundo.

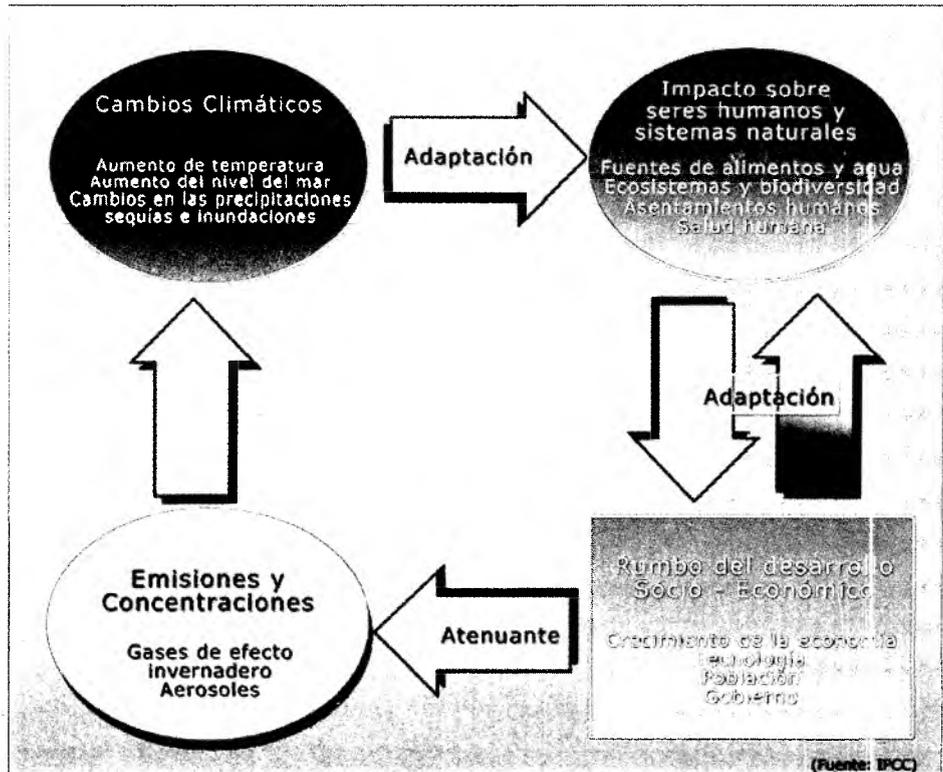
Los efectos del cambio climático sobre la vida humana tendrán una significación notable en cuanto a alimentación, plagas y enfermedades, lo que provocará desplazamientos de millones de familias en busca de condiciones adecuadas, la mayoría de ellas se agruparán en los suburbios de las grandes metrópolis, que de por sí ya están soportando una incontestable contaminación ambiental. La OMS alerta sobre los efectos directos que el cambio climático tendrá sobre los



1 Clarín- Zona- 1° de noviembre de 2009.

2 Informe presentado por la ONU sobre el calentamiento global, 2008.





humanos: aumentará la malnutrición, las enfermedades infecciosas y respiratorias, siendo los niños los más afectados.

Gran parte de la pobreza en muchas regiones de nuestro país se debe a contingencias climáticas como la sequía, las inundaciones, etc. Agravante de esta situación es el surgimiento de enfermedades endémicas como la gripe A (H1N1), el dengue, el paludismo, el mal de Chagas, la malnutrición y el VIH.

“Los riesgos de muerte o discapacidad, así como de pérdidas económicas debidos a desastres naturales, están aumentando en todo el mundo y concentrándose en los países más pobres”.³

3 Objetivos de Desarrollo del Milenio- Informe 2010, Naciones Unidas, p. 8.

La contaminación propia

Si bien es cierto que el país es víctima de la globalización contaminante, es necesario reconocer que está generando sus propias fuentes de corrupción ambiental.

La urbanización va a caracterizar los próximos años, lo cual será un agravante de la contaminación y de las enfermedades asociadas a los contaminantes. En el ámbito rural se padecerán los efectos adversos sobre la salud y el ambiente asociados por agroquímicos y pesticidas.

Muy lentamente las regiones del país van tomando conciencia de los graves problemas que acarrearán los basurales a cielo abierto, la contaminación de las cuencas de lagos, arroyos y ríos, tanto como los acuíferos subterrá-

PRINCIPALES ENFERMEDADES TRANSMITIDAS POR EL AGUA		
Contaminantes (Químicos)	Posibles efectos en la salud por exposición a concentraciones elevadas en el agua	Posibles fuentes de contaminación en el agua potable
Arsénico	Lesiones en la piel; trastornos circulatorios y alto riesgo de cáncer	Erosión de depósitos naturales; agua de escorrentía de huertos; agua con residuos de fabricación de vidrio y productos electrónicos
Cianuro	Lesiones en el sistema nervioso o problemas de tiroides	Efluentes de fábricas de acero y metales; efluentes de fábricas de plásticos y fertilizantes
Cromo	Dermatitis alérgica	Efluentes de fábricas de acero y papel; y erosión de depósitos naturales
Plomo	Bebés y niños: retardo en el desarrollo físico o mental; podrían sufrir un leve déficit de atención y de capacidad de aprendizaje. Adultos: trastornos renales e hipertensión	Corrosión de cañerías en el hogar y erosión de depósitos naturales
Mercurio	Lesiones renales	Erosión de depósitos naturales; efluentes de refineries y fábricas; lixiviados de vertederos y tierras de cultivo
Nitratos y Nitritos	Los niños menores de 6 meses que tomen agua con concentración elevada de nitratos y nitritos, podrían enfermar gravemente. Entre los síntomas se incluye dificultad respiratoria y síndrome de bebé cianótico (azul)	Contaminación por el uso de fertilizantes; percolación o filtración de fosas sépticas y de redes de alcantarillado; erosión de depósitos naturales

PRINCIPALES ENFERMEDADES TRANSMITIDAS POR EL AGUA		
Contaminantes (Microorganismos)	Posibles efectos en la salud por exposición a concentraciones elevadas en el agua	Posibles fuentes de contaminación en el agua potable
Giardia lamblia	Trastornos gastrointestinales (diarrea, vómitos y retortijones)	Desechos fecales humanos y de animales
Legionella	Enfermedad de los legionarios, un tipo de neumonía	Presente naturalmente en el agua y se multiplica en los sistemas de calefacción
Coliformes totales (Incluye coliformes fecales y E. coli)	Su determinación indica la presencia probable de otras bacterias patógenas, en concentración elevada puede provocar trastornos gastrointestinales	Los coliformes se presentan naturalmente en el medio ambiente; los coliformes fecales y la E. coli provienen de heces fecales de humanos y de animales
Turbidez	Medida del enturbamiento del agua. Una alta turbidez suele asociarse a altos niveles de microorganismos como virus, parásitos y algunas bacterias. Estos organismos pueden provocar síntomas tales como náuseas, retortijones, diarrea y dolores de cabeza asociadas	Agua de escorrentía por el terreno
Virus (entéricos)	Trastornos gastrointestinales (diarrea, vómitos y retortijones)	Heces fecales de humanos y de animales

neos que están soportando dosis incontrolables de agroquímicos y compuestos venenosos utilizados en explotaciones mineras e industriales.

La preocupación por el agua

La protesta del pueblo judío en ocasión del éxodo (Números 20:2-5) **“Ni siquiera hay agua para beber”**, puede convertirse en una suerte de guerra por el agua, el precioso H₂O que compone el 85% del cuerpo humano.

El agua, como componente fundamental de la biosfera es utilizada principalmente por la agricultura y la minería. Para producir un kilo de aluminio se requieren 100.000 litros de agua, para un kilo de azúcar, 8.000 litros y para un litro de leche 150 litros de agua.

El 97% del agua del planeta es salada y, por lo tanto, no apta para el

consumo humano. El agua dulce potable disponible representa solo el 0,2% del total, y no toda ella es económicamente accesible para su utilización.

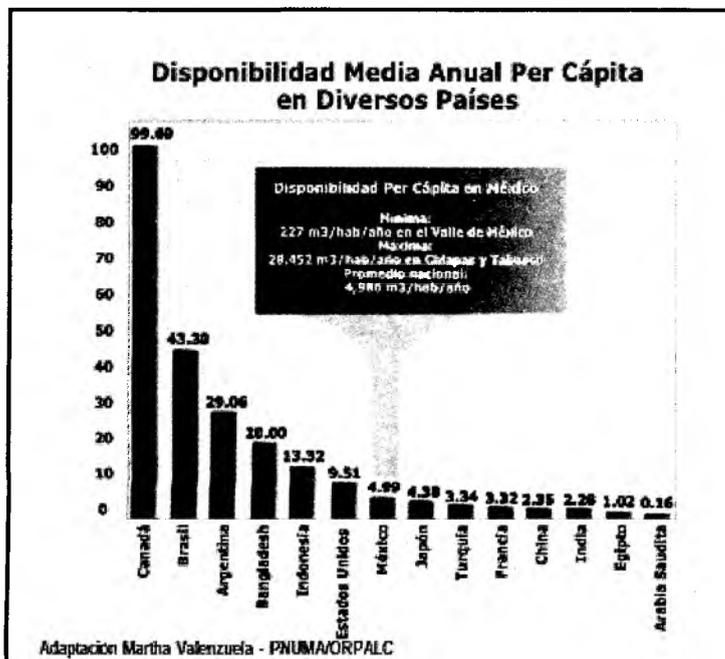
El foro social de Belem (2009) declaró: **“El agua en todas sus formas es un bien común y su acceso es un derecho fundamental e inalienable de todos los seres vivos”**.

La realidad indica que más de dos mil millones de personas carecen de agua potable, dos mil millones no tienen sistemas de saneamiento, por lo que mil ochocientos niños, mueren cada año por infecciones que podrían prevenirse.

Un tema delicado son los glaciares tan apreciados turísticamente, pero maltratados por el efecto invernadero que los está haciendo retroceder entre el 10% y el 15% en las dos últimas décadas. La ley 26.418, sobre protección de los glaciares, fue aprobada por unanimidad por ambas Cámaras del Congreso Nacional, pero fue vetado por el Poder Ejecutivo (Sec. 1837/08) lo que pone en riesgo la preservación sustentable de tan significativa reserva de agua glaciario.

Desarrollo de la conciencia

Los llamados mundiales de alerta y los esfuerzos de ONGs que los dramatizan están despertando la conciencia nacional en los grupos sociales intermedios. Estos esfuerzos son resistidos por las poderosas empresas multinacionales dedicadas a la industria petroquímica y minería. Los costos de producción serían muy altos si se respetaran los



límites de mínima polución. Frente a esta realidad y temiendo el cierre de actividades que generan empleo y recursos fiscales para las áreas de los Estados, los gobiernos se tornan dubitativos y hasta cómplices de la situación ambiental.

Países que firmaron y protegen a toda costa “**la no proliferación nuclear**” se *niegan* a refrendar el protocolo de Kioto que prohíbe la instalación y funcionamiento de explotaciones contaminantes en todo el mundo.

La Argentina en vías de desarrollo sustentable no atiende en forma debida la formación de una conciencia ecológica entre sus habitantes, al no respetar las indicaciones de la Corte Suprema de Justicia de la Nación que ordenó, por ejemplo, la limpieza y conservación de las cuencas de los ríos Matanza, Riachuelo y Reconquista, verdaderas cloacas a cielo abierto.

La iglesia que viene deberá:

- Crear y desarrollar conciencia propiciando por todos los medios la reconciliación con la Creación, asumiendo el compromiso en el cuidado del medio ambiente (Colosenses 1:19-20; Génesis 1:28).
- Desarrollar acciones prácticas promoviendo el voluntariado responsable como mayordomos de la creación. Promover la capacitación para responder y acompañar a las personas víctimas de los desastres. Celebrar el Día Mundial del Medio Ambiente y realizar acciones de impacto, por ejemplo: “Limpiamos el barrio o la ciudad en la cual vivimos y servimos”.
- Celebrar “cultos ecológicos” de acción de gracias por la creación de Dios, talleres sobre su cuidado, y profetizar sobre las consecuencias del pecado de la contaminación (Salmos 98:4-9; 19:1-6; 8:3-9; 33:6-9; 102:25; 100; 148; 2 Crónicas 7:11-14).
- Reflexionar como comunidad de reconciliación en dirección a una teología de la creación o “ecoteología” para la supervivencia del género humano y su medio ambiente hasta “*vivir el cielo nuevo y la tierra nueva por la eternidad*” (Apocalipsis 21).
- Concienciar sobre el reciclaje de la basura. Ayudar y enseñar sobre las formas de transformación de los desperdicios, instruir con respecto a la clasificación de los mismos.
- Tomar contacto con organizaciones de protección del medio ambiente. Cuidar del agua potable. Promover la plantación de árboles. Fomentar políticas hídricas. Incidir en aplicación de políticas de protección y desarrollo de recursos naturales

Herramientas de la Convención Evangélica Bautista Argentina:

- CD con materiales de concienciación y capacitación.
- Articulación y coordinación de apoyo en situaciones de emergencia o desastre.
- Participación, organización y articulación con la Red Argentina de Respuesta en Crisis (RARC).
- Redes regionales para actuación en situaciones de emergencia.

Pobreza y exclusión social

Tendencias y oportunidades

“**D**ebemos sobre todo recordar al Maestro, quien nos llama a seguir las pisadas de sus sandalias, a aquel que optó por nacer en la pobreza y vivir en la pobreza y que, al final, corriéndole la sangre por su frente coronada de espinas, optó por morir en la pobreza sobre la cruz de un criminal. ¿Quién irá? ¿Quién tomará su cruz y lo seguirá?”¹

La pobreza es un fenómeno complejo y multidimensional, razón por la cual existen múltiples definiciones y maneras de medirla. Tradicionalmente se ha definido la pobreza como privación material, medida mediante el ingreso o el consumo del individuo o de la familia. En este caso se habla de pobreza extrema o pobreza absoluta o indigencia, como la falta de ingreso necesario para satisfacer las necesidades de alimentación básica.

Adicionalmente existe la definición de pobreza general o relativa, que es la falta de ingreso necesario para satisfacer tanto las necesidades alimentarias básicas como las necesidades

no alimentarias básicas, tales como vestido, energía y vivienda.

La aproximación a la problemática de la pobreza requiere partir del reconocimiento de su **heterogeneidad**; su medición –según lo expresado– requiere entonces de al menos dos aproximaciones: la denominada LP (**línea de pobreza**), canasta básica de bienes y servicios que se construye respetando las pautas de consumo de una sociedad en un determinado momento,² y la de NBI (**necesidades básicas insatisfechas**), que identifica aquellas condiciones que evidencian la **falta de acceso** a ciertos tipos de servicios considerados fundamentales, tales como vivienda, agua potable, electricidad, educación y salud, entre otros.

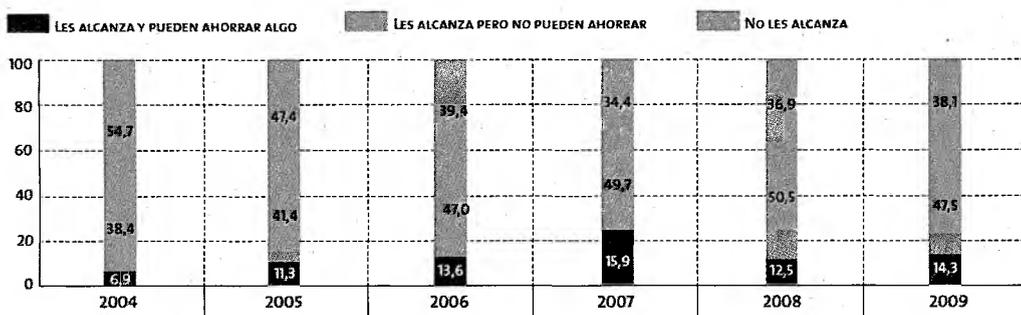
Algunos datos que describen esta realidad.

Las cifras de la pobreza en la Argentina:

a. Ingreso y acceso a los bienes básicos.

DISPONIBILIDAD DE INGRESOS PARA EL CONSUMO Y EL AHORRO

Evolución 2004-2009.
Hogares particulares. En porcentaje.



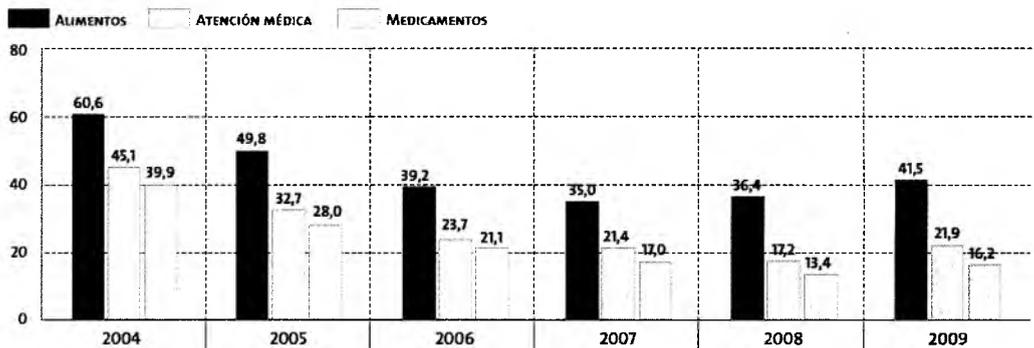
FUENTE: EDSA, OBSERVATORIO DE LA DEUDA SOCIAL ARGENTINA. UCA.

1 Grigg, Viv, *Siervos entre los pobres*, Nueva Creación, Buenos Aires, Grand Rapids, 1994.

2 La pobreza urbana en Argentina, INDEC.

**RECORTES EN ALIMENTOS, ATENCIÓN MÉDICA Y MEDICAMENTOS
POR MOTIVOS ECONÓMICOS**

Evolución 2004-2009.
Hogares particulares. En porcentaje.



Los siguientes cuadros del Observatorio de la Deuda Social Argentina nos permiten ver el consumo o gastos resignados por problemas económicos.

- Comprar menos comida o de menor calidad, 55% de los hogares.
- Dejar de ir al médico o al dentista, 39%.
- No comprar medicamentos, 31%.
- No comprar ropa aunque le haga falta, 49%.
- Dejar de realizar actividades recreativas, 67%.
- No pagar o retrasar el pago de impuestos, 28%.
- No pagar o retrasar el pago de

servicios públicos, 26%.

b. Riesgo alimentario

Porcentaje de hogares que están en **riesgo alimentario**: al menos uno de los miembros, experimentó hambre durante el último año previo a la encuesta, por no poder proveerse comida por dificultades económicas.

Se entiende por seguridad alimentaria: “El acceso por parte de todas las personas y en todo momento a alimentos suficientes y nutritivos para llevar adelante una vida activa y saludable” (FAO 2008).

La inseguridad alimentaria traerá consecuencias a mediano y largo plazo para los niños y la sociedad toda.

**RECORTES EN ACTIVIDADES RECREATIVAS Y EN INDUMENTARIA BÁSICA
POR MOTIVOS ECONÓMICOS**

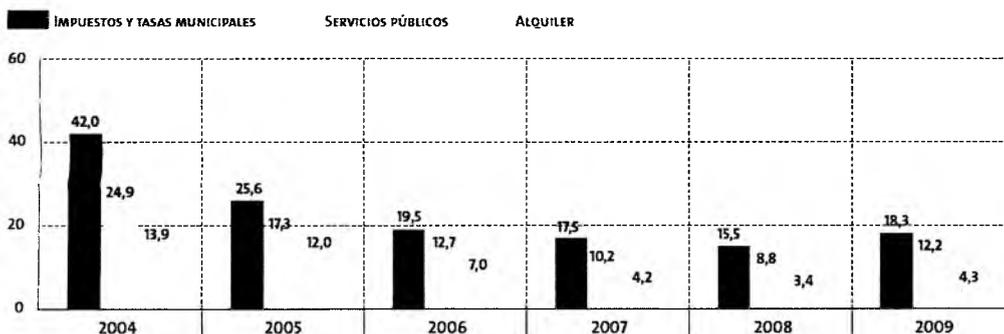
Evolución 2004-2009.
Hogares particulares. En porcentaje.



FUENTE: EDSA, OBSERVATORIO DE LA DEUDA SOCIAL ARGENTINA. UCA.

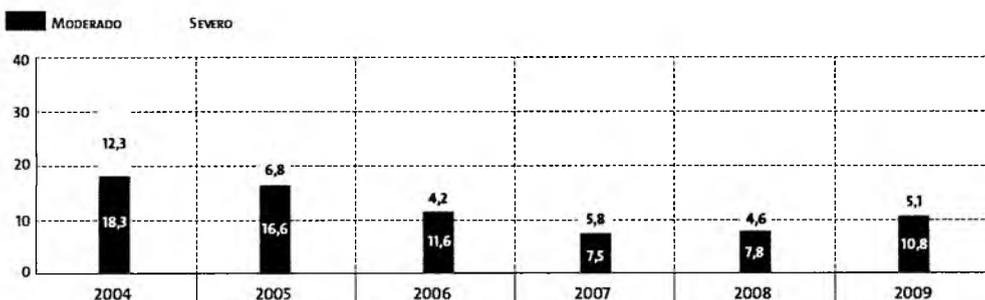
RETRASO O NO PAGO DE IMPUESTOS, SERVICIOS PÚBLICOS Y ALQUILER POR MOTIVOS ECONÓMICOS

Evolución 2004-2009.
Hogares particulares. En porcentaje.



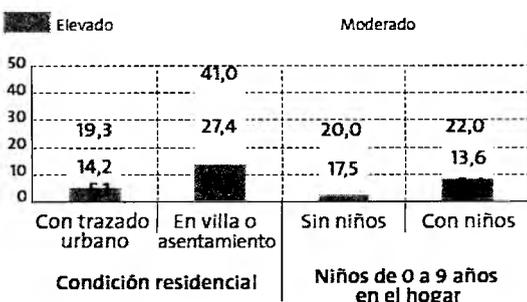
RIESGO ALIMENTARIO

Evolución 2004-2009.
Hogares particulares. En porcentaje.



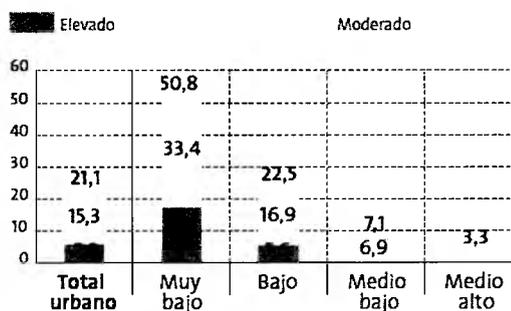
NIVEL DE INSEGURIDAD ALIMENTARIA SEGÚN CONDICIÓN RESIDENCIAL Y PRESENCIA DE NIÑOS DE 0 A 9 AÑOS EN EL HOGAR

Año 2009.
Hogares particulares (en porcentaje)



NIVEL DE INSEGURIDAD ALIMENTARIA SEGÚN ESTRATO SOCIOECONÓMICO

Año 2009.
Hogares particulares (en porcentaje)



FUENTE: EDSA, OBSERVATORIO DE LA DEUDA SOCIAL ARGENTINA. UCA.

- c. Acceso a los servicios básicos
- d. Déficit habitacional y hacinamiento: hogares en los que conviven tres o más personas por cuarto habitable.
- e. Condición laboral:

La posibilidad de acceder a un trabajo, con nivel de remuneración digno, permitirá que cada familia satisfaga sus necesidades y aspiraciones, que los niños accedan a la educación y los jóvenes a capacitarse.³

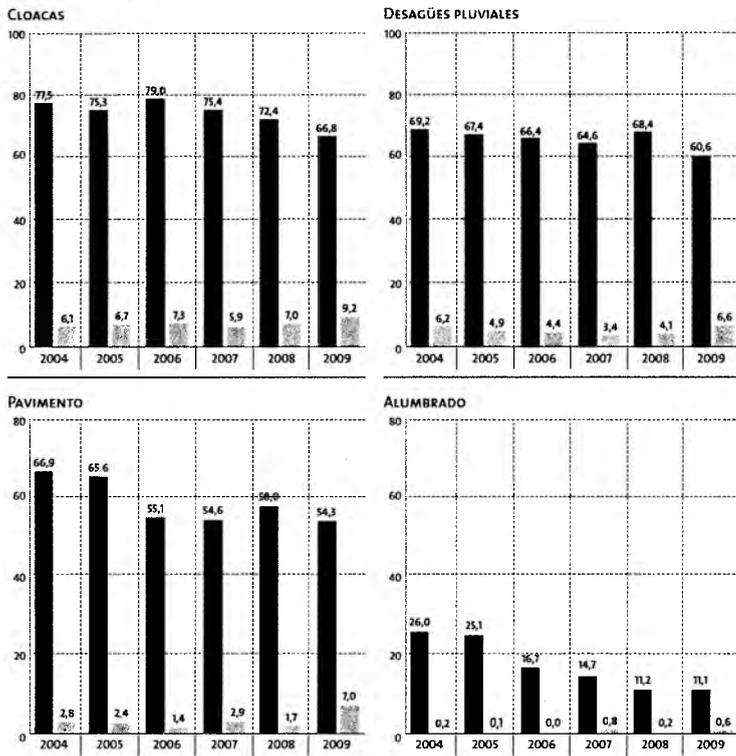
3 OIT 2004

DÉFICIT DE ACCESO A CLOACAS, DESAGÜES PLUVIALES, PAVIMENTO Y ALUMBRADO PÚBLICO SEGÚN ESTRATO SOCIOECONÓMICO

Y ALUMBRADO PÚBLICO SEGÚN ESTRATO SOCIOECONÓMICO

Evolución 2004-2009.
Hogares particulares. En porcentaje.

■ 25% INFERIOR ■ 25% SUPERIOR

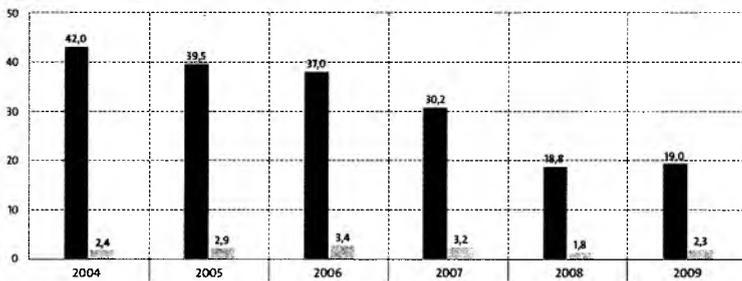


FUENTE: EDSA, OBSERVATORIO DE LA DEUDA SOCIAL ARGENTINA. UCA.

DÉFICIT DE ACCESO A AGUA CORRIENTE SEGÚN ESTRATO SOCIOECONÓMICO

Evolución 2004-2009.
Hogares particulares. En porcentaje.

■ 25% INFERIOR ■ 25% SUPERIOR

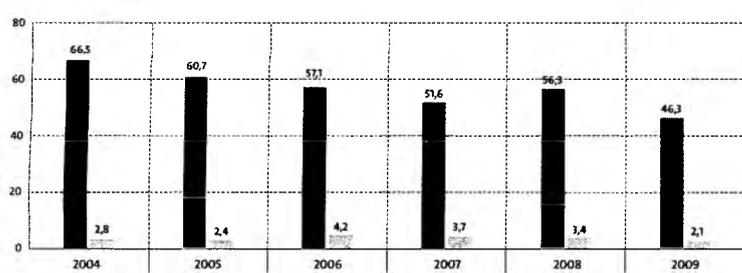


FUENTE: EDSA, OBSERVATORIO DE LA DEUDA SOCIAL ARGENTINA. UCA.

DÉFICIT DE ACCESO A GAS POR RED SEGÚN ESTRATO SOCIOECONÓMICO

Evolución 2004-2009.
Hogares particulares. En porcentaje.

■ 25% INFERIOR ■ 25% SUPERIOR



FUENTE: EDSA, OBSERVATORIO DE LA DEUDA SOCIAL ARGENTINA. UCA.

Pero el trabajo no es solo una forma de obtener recursos, también tiene una función humanizadora y conecta a la persona con la sociedad en forma vital.⁴

Varios factores se combinaron para determinar oleadas de excluidos: privatizaciones, precarización laboral, retiro voluntario, un mercado expulsivo y un Estado ausente. La debacle del modelo de empleo como principal fuente de generación de trabajo, los avances tecnológicos y el cierre masivo de empresas, provocaron el surgimiento de “los nuevos pobres”: no reúnen las condiciones de la pobreza estructural, sino que quedaron fuera del sistema laboral y productivo por cuestiones coyunturales. Otros convirtieron la situación en procesos autogestivos, asociativos en función de necesidades compartidas. Ejemplo de ello son las fábricas recuperadas – industria textil, reciclaje de residuos–.

“Miles de trabajadores fueron recuperando la cultura del trabajo, y pudieron sostener la dignidad de generar el propio ingreso sin necesidad de caer en la telaraña clientelar del asistencialismo estatal”.⁵

f. Brecha entre ingresos

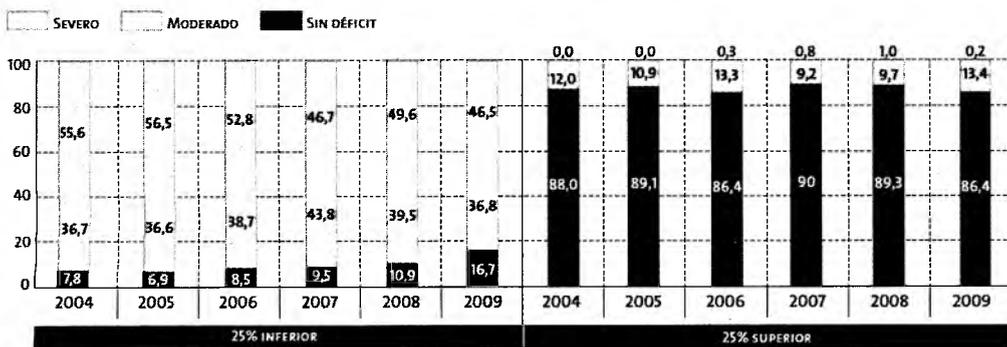
Nuestro país presenta un crecimiento de la pobreza, superior al 40%. La brecha es cada vez mayor; mientras un grupo tiene posibilidades de desarrollar y construir su proyecto de vida, otro no cuenta con las condiciones mínimas necesarias para acceder a esa construcción. Paradójicamente, la pobreza en la región se da en un entorno rico en recursos naturales.

4 Antoncich 1993

5 March, Carlos, Dignidad para todos, temas Grupo Editorial, Buenos Aires, 2009.

DÉFICIT DE HABITABILIDAD DE LA VIVIENDA SEGÚN ESTRATO SOCIOECONÓMICO

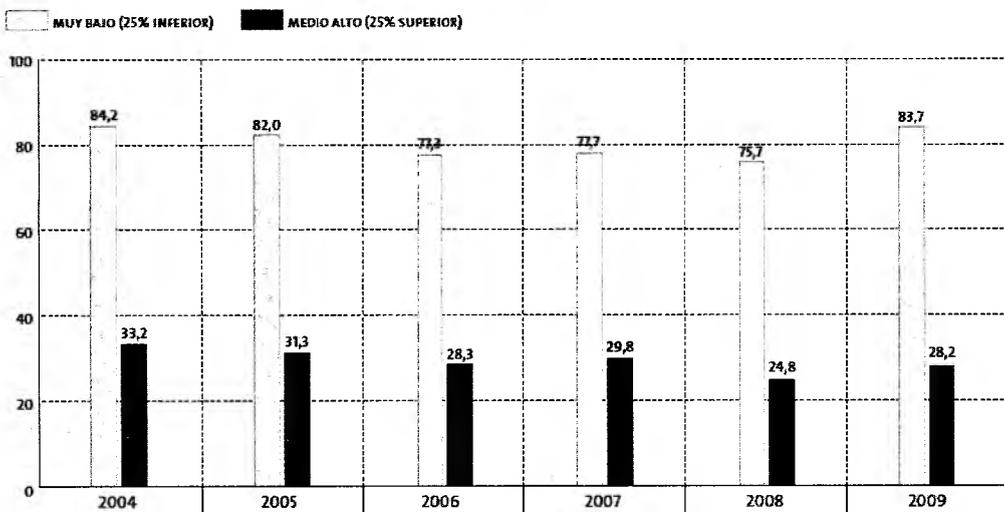
Evolución 2004-2009. Hogares particulares. En porcentaje.



FUENTE: EDSA, OBSERVATORIO DE LA DEUDA SOCIAL ARGENTINA. UCA.

TRABAJADORES SIN APORTES AL SISTEMA DE SEGURIDAD SOCIAL SEGÚN ESTRATO SOCIOECONÓMICO

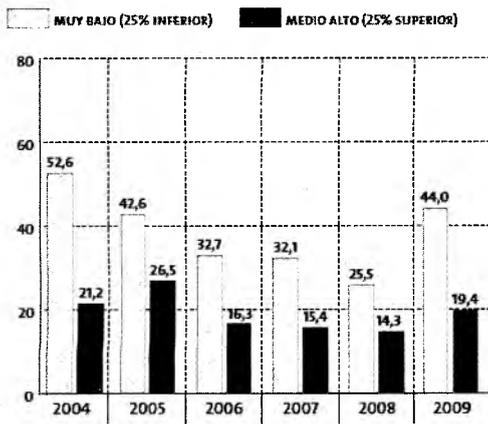
Evolución 2004-2009. Asalariados, patrones o empleadores y cuenta propia. Porcentaje de trabajadores sin aportes al Sistema de Seguridad Social.



FUENTE: EDSA, OBSERVATORIO DE LA DEUDA SOCIAL ARGENTINA. UCA.

TEMOR A PERDER EL EMPLEO SEGÚN ESTRATO SOCIOECONÓMICO

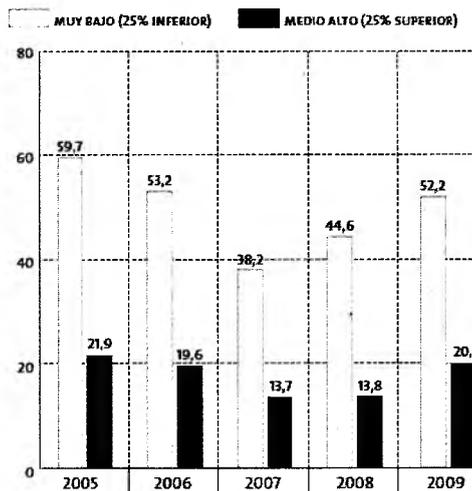
Evolución 2004-2009. Trabajadores con empleos plenos o precarios. Porcentaje de personas con empleo pleno o precario que tienen temor a perder el empleo respecto al total de personas con empleo pleno o precario.



FUENTE: EDSA, OBSERVATORIO DE LA DEUDA SOCIAL ARGENTINA. UCA.

DESEMPLEO EN PERÍODO AMPLIADO SEGÚN ESTRATO SOCIOECONÓMICO

Evolución 2005-2009. Población económicamente activa. Porcentaje de personas desempleadas, por lo menos una vez en el último año, respecto a la PEA.



Esta problemática trae aparejada limitaciones tanto al acceso a la educación como a la permanencia en el sistema educativo. Este déficit educacional obstruye las posibilidades de desarrollo, tanto de las personas como de las comunidades que habitan.

“Las figuras centrales de la pobreza son: en la actualidad los jóvenes (en la Argentina el 41,6% son pobres y 17,9% son indigentes, 1 de cada 4 jóvenes está fuera del sistema educativo y del mercado de trabajo)⁶, los pueblos originarios, los discapacitados, los afectados por el sida y la tercera edad”.

g. Políticas ineficientes

Las políticas públicas se caracterizaron por la contención de la pobreza a través de los planes sociales. El asistencialismo clientelar contribuyó a la pérdida de la cultura del trabajo de muchos. Falta por parte del Estado el diseño de políticas a largo plazo sobre la Argentina que queremos y, en función de ello, aunar el esfuerzo de todos los sectores, tanto estatales como privados; con esto podríamos evitar las numerosas migraciones internas. “La Deuda Social en nuestro país no es solo un rasgo de injusticia socioeconómica con respecto a los millones de habitantes que de manera indebida continúan padeciendo hambre, desprotección, desempleo, inseguridad y maltrato institucional. Es también un rasgo de pobreza social y política, en el sentido más elevado del término, es decir en cuanto a la incapacidad como sociedad de construir, a través de la “acción colectiva”, un devenir de mayor desarrollo e

6 Klisberg, Bernardo, *Pensamiento social estratégico*, Siglo Veintiuno Editores, PNUD, Argentina, 2008, Informe ONU, Juventud, estadísticas de CEPAL, 2008.

integración humana fundado en amplios consensos sociales con elevada responsabilidad dirigenal y activo protagonismo ciudadano”.⁷

Algunas cifras de la pobreza en el mundo:

Según los últimos datos de Comisión Económica para América Latina (CEPAL), hay ocho millones más de pobres en la región, un 5% más que en 2008, producto de la crisis. Este aumento repercutirá en cuatro de los Objetivos del Milenio: la mortalidad materna, la infantil, la deserción escolar y la desnutrición. A este impacto se sumará el de los fenómenos naturales.⁸

La pobreza en cifras:⁹

- El 20% de la población mundial detiene el 90% de las riquezas.
- Casi 3.000 millones son pobres y 1.400 millones de personas viven en la pobreza extrema; 2.800 millones de personas, es decir, cerca de la mitad de la población mundial, viven con menos de 2 dólares al día. Más de 1.000 millones de seres humanos viven con menos de un dólar al día.
- 876 millones de adultos son analfabetos, de los cuales dos tercios son mujeres.
- 448 millones de niños están por debajo del peso saludable (in-

7 *Barómetro de la Deuda Social Argentina*, Observatorio de la Deuda Social Argentina, Pontificia Universidad Católica Argentina, Informe N° 6-2010. La deuda social argentina frente al bicentenario –progresos destacados y desigualdades estructurales del desarrollo humano y social en la argentina urbana 2004–,2009.

8 CEPAL, Comisión Económica para América Latina.

9 www.un.org/spanish/millenniumgoals/poverty.shtml

suficiencia ponderal). Cada día 30.000 niños de menos de cinco años mueren de enfermedades que hubieran podido ser evitadas. En los países en desarrollo, más de un niño de cada diez no llegará a cumplir los cinco años.

- Un niño de cada cinco no tiene acceso a la educación primaria.
- 2.400 millones de personas se ven privadas de instalaciones sanitarias satisfactorias.
- Más de 500.000 mujeres mueren cada año durante el embarazo o en el parto.
- Hoy, 42 millones de personas viven con el virus del sida, de las cuales 39 millones viven en países en desarrollo.

Incluso las Naciones Unidas se han propuesto la superación de la pobreza por medio de los así llamados "Objetivos del Milenio".¹⁰

h. Sugerencias para su abordaje

La pobreza es gravísima, pero no invencible. En La Biblia se registran diferentes términos para referirse a la pobreza, que dan cuenta de sus distintas acepciones y complejidad: **ani** (pobreza causada por aflicción y opresión); **ebyon** (necesitado y dependiente) y **dal** (pobre débil, frágil) causados por las calamidades; **rush** (empobrecidos por desposeimiento);

chaser (tener hambre por falta de pan y agua), causada por el pecado personal. Aparecen en La Biblia 245 veces.

La pobreza, como dijimos, es una realidad **multidimensional** que va mucho más allá de la falta de ingreso o consumo; por lo tanto, debe atacarse desde diferentes ángulos: es decir desde acciones, programas y políticas que van **desde abajo hacia arriba**, que promuevan el desarrollo de las capacidades de los individuos, de las familias y de las comunidades, buscando su mayor inclusión social, el mejoramiento de sus condiciones básicas de vida, y especialmente una mayor participación social –acciones del tipo de las que desarrollan en mayor o menor medida la mayoría de nuestras congregaciones– y en forma paralela la incidencia comprometida en políticas que **van de arriba hacia abajo** y que apunten a equilibrar las diferencias o las brechas en la distribución de las riquezas, y la generación de mejores condiciones de vida para la población en general.

Las iglesias evangélicas se han caracterizado en las últimas décadas por un fuerte y comprometido trabajo de servicio hacia el prójimo, cristalizado en variados programas y ministerios comunitarios, que en su mayor parte apuntan a la asistencia básica y a la promoción humana, valores centrales del Evangelio de nuestro Señor Jesucristo.

Estas acciones que se han profundizado aún más a partir de la crisis social que nuestro país atravesara los últimos años; tratan de esa manera de combatir con mayor o menor grado de conciencia los efectos de la pobreza en las vidas de las personas.

En este marco podemos encontrar ac-

¹⁰

- Erradicar la pobreza extrema y el hambre.
- Lograr la enseñanza primaria universal.
- Promover la igualdad entre los géneros y la autonomía de la mujer.
- Reducir la mortalidad infantil.
- Mejorar la salud Materna.
- Combatir el sida y otras enfermedades.
- Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente.
- Fomentar una asociación mundial para el desarrollo.

ciones de amor o caridad individuales aisladas, acciones colectivas solidarias aisladas –como la respuesta frente a desastres naturales–, programas solidarias con cierta continuidad en el tiempo, proyectos de iglesias que devienen en organizaciones cristianas, redes sociales, alianzas estratégicas entre sectores, etc. Podríamos decir que es un **movimiento que deviene constantemente entre acciones individuales y construcción de colectivos** –a veces más allá de la iglesia local misma–, motivados por el amor al prójimo y el servicio a Dios.

La intención de este breve escrito es señalar una pequeña escala o mirada transversal de este movimiento, en función de su grado de impacto y transformación de la realidad social, que va desde lo más habitual o conocido, que es la asistencia hasta un grado más complejo, que apunta a la transformación de las causas que determinan las distintas necesidades enmarcadas en la pobreza.

Para abordar la pobreza como uno de los gigantes que destruye a gran parte de la humanidad, sugerimos trabajar en las siguientes cinco dimensiones o niveles de intervención:

- Realizar diagnósticos realistas, participativos, con un fuerte involucramiento de las comunidades.
- Profundizar la tarea de asistencia como una base necesaria, como respuesta inmediata y fundamental para enfrentar a las situaciones sociales más deshumanizantes, como el hambre y la indigencia o la marginación y el abandono social. Pero no como una única modalidad, mucho menos si concluye en asistencialismo o, peor aún, clientelismo.

- Elaborar, ejecutar y evaluar proyectos integrales de corto y largo alcance, que pongan su enfoque en alcanzar objetivos transformadores de las realidades abordadas, más que en actividades aisladas.
- Trabajar arduamente para la conformación de diversas redes, entre iglesias, entre organizaciones y entre sectores, potenciando el accionar de la tarea en función del objetivo central: la reducción de la pobreza.
- Tomar una participación decidida en los espacios de toma de decisiones, para incidir verdaderamente en las causas que determinan o facilitan la pobreza, y en las políticas públicas y sociales que se formulan a nivel local, nacional e internacional.¹¹

* Para mayores detalles ver el **Documento sobre la Pobreza**, Área de Acción Comunitaria, Confederación Evangélica Bautista.

La iglesia que viene deberá:

(Salmo 113:5-9; Lev. 19:1-18; Proverbios 22:22-23; Isaías 1:11-20; 58:6-11; Amós 5:11,12, 21-24; 8:4-6; Salmo 146; Lev. 23:35; Miqueas 6:6-8; Lucas 4:16-21; Mateo 5:13-16; Mateo 25; Lucas 4:18-21; Santiago 1:27; 2:15)

- Reconocer que si existe una **“deuda social”** es porque también hay una **“deuda espiritual”**, aquella de quienes debieran ser el brazo de misericordia siguiendo el modelo del Salvador. El Evangelio restaura a la persona humana devolviéndole la **dignidad** avasallada por el

¹¹ Lic. Carlos Pauer, *Documento sobre la Pobreza*, Área de Acción Comunitaria, Confederación Evangélica Bautista.

- pecado, y procura el imperio de la justicia en todos los órdenes y relaciones.
- Advertir y concienciar sobre el peligro de caer en los **pecados de acumulación y de omisión**.
 - Ser una iglesia **sensible**, caracterizada por el servicio e inclusiva. Interesada en procurar respuestas concretas a las necesidades y priorizar a los pobres, débiles y sufrientes.
 - Analizar las causas de la pobreza con una mirada multidireccional e interdisciplinaria. Contar con un liderazgo preparado y comprometido con la realidad social. Inspirar en la congregación tanto la compasión como la acción. El hacer tiene como base: formar, educar, capacitar. Contar con equipos de análisis de situación.
 - Una comunidad de fe que tiene “los pies en la tierra”, comprometida con la realidad del contexto, pero con la mirada en el Dios creador y sustentador, Señor de la historia, Dios de toda consolación, padre de huérfanos. “**Sembradores de esperanza**” para quienes la han perdido por su condición de marginalidad; no solamente a partir de la fe en Jesucristo, sino también por medio de acciones específicas para el afrontamiento y la inclusión, evitando el asistencialismo.
 - Ministran a las personas que han quedado sin empleo, especialmente a los varones, por el impacto que esta situación produce.
 - Acompañamiento en la búsqueda de caminos laborales alternativos: iniciativas sustentables –microemprendimientos, cooperativas de trabajo–.
 - Conocer e informar sobre los recursos de la comunidad.
 - Participar en la construcción y fortalecimiento del entramado social a partir de la propia familia, trabajo, iglesia, comunidad, barrio, etc.
 - Producir vínculos significativos con otros actores sociales, y propiciar el diálogo sobre los temas sociales.
 - Formar conciencia ciudadana. Tener en cuenta las leyes que nos rigen. Frente a la crisis de representatividad es imperioso el fortalecimiento de la sociedad civil, la concienciación y movilización para ocupar los espacios de decisión, e incidir en las políticas públicas.

Conclusión:

Hay quienes preguntan a los partidarios de los derechos civiles: “¿Cuándo quedarán satisfechos?” No estamos satisfechos y no quedaremos satisfechos hasta que “la justicia ruede como el agua y la rectitud como una poderosa corriente”.

A lo largo de la historia se han ensayado distintos caminos que han buscado sociedades humanas más justas por medio de ideologías, y en estos últimos tiempos por sistemas básicamente centrados en la economía, en su sentido más amplio y también en su aplicación más técnica.

“Como Pueblo de Dios, somos llamados a influenciar el mundo, sin ser influenciados por él. Somos llevados a llevar la delantera, a ser los innovadores y pioneros; no a cojear detrás del resto de la sociedad. Esto es lo que en realidad sucedió en Europa y

Norteamérica durante varios siglos: los cristianos eran los precursores del Estado de Derecho moderno; eran los primeros en idear sistemas de salud, de educación y de ayuda social; eran los pioneros en muchas áreas de las ciencias. El resto de la sociedad fue influenciado por ellos y los seguían. Así surgió una sociedad que aplicaba principios cristianos en muchas áreas de su vida.

Este es el tiempo para servir a nuestro prójimo, el pobre y desamparado, el marginado social, con las más diversas formas de ayuda que el Señor nos revela cotidianamente.

Es el momento para conocer mucho más lo que cada iglesia desarrolla, y darle una verdadera visibilidad conjunta.

Este es el tiempo para unir nuestro accionar como pueblo de Dios y presentar proyectos de ley que pongan su mirada en los más pobres y marginados sociales, proyectos que estén basados en principios del Reino de Dios, en lugar de tener que aceptar los que otros promueven y que están claramente en contra de los propósitos del Señor.

Es el tiempo para unirnos y hacer redes y coaliciones entre las iglesias para proponer políticas sociales más justas

Para mostrar ejemplos de transparencia en la implementación de proyectos. Para evitar que en nuestras ciudades mueran personas por contaminación. Para trabajar desde espacios decisorios, para evitar la corrupción y transparen-

tar las políticas y programas sociales. Dios nos ilumine para ser parte de este mover, en cada uno de los lugares en los que nos ha puesto.¹²

Herramientas de la Convención Evangélica Bautista Argentina:

- Programa Lucha contra el Hambre: tiene como propósito estimular iniciativas solidarias con enfoque promocional. Contempla asistencia alimentaria, educación nutricional y capacitación laboral. *"Dadles vosotros de comer"*.
- Iniciativas Sustentables: asesoramiento, capacitación ("Más allá de la crisis") y conexión a recursos a través de la Red Nacional de Microemprendedores y la Asociación Civil Autogestión y el INTI.
- Oficina de Proyectos: información. Base de datos sobre fuentes de financiación. Asesoramiento técnico y presentación de proyectos.
- Base de datos sobre programas sociales provinciales y nacionales.
- Guía orientativa para estudio de la comunidad.
- Red de Comedores con Propósito.
- Mejoras progresivas de viviendas precarias, en convenio con HPHA.
- Escuela de Dirigentes.
- Red Nacional Bautista de Trabajo Social "Amor en Acción".

¹² Martin Luther King

Nuevas

conformaciones

familiares

¿Estamos preparados para recibirlas y trabajar con todas ellas?

Nuevas conformaciones familiares.

La familia recibe fuertes impactos que la afectan en su estabilidad y en su seguridad, y determinan también una adaptación a nuevos contextos socioculturales. Como emergente del contexto y sus manifestaciones, ha sufrido enormes transformaciones y ha evolucionado en direcciones divergentes.

El modelo de familia tradicional, en las últimas décadas, fue deteriorándose y puesto en tela de juicio. Se habla de que la familia está en crisis, haciendo referencia al modelo de familia "nuclear", patriarcal.¹

Pueden observarse las siguientes tendencias:

- Separación entre lo privado y lo público, casa y trabajo: la unidad de producción no coincide con la unidad de consumo. Al insertarse la mujer en el ámbito público también el hombre recupera un vínculo más cercano y afectivo con sus hijos; se produce una redefinición y redistribución de roles.
- El trabajo del jefe de familia debe complementarse con el de los hi-

jos y el de la mujer. Incremento de empleo femenino: no pago, no reconocido, subvalorado. El trabajo asalariado de los miembros adultos se intensifica, pero también de niños y ancianos. Se alargan las jornadas de trabajo, se reduce el consumo y se incrementa el trabajo doméstico.

- La disminución de personas que conviven en los hogares, ligada al menor número de hijos, a la disminución de los hogares multigeneracionales, al aumento de los hogares uniparentales y de personas que viven solas.
- Aumento de los hogares de y con personas mayores. Los abuelos asumen nuevas funciones sociales: frente a las familias separadas. En muchos casos sustituyen o complementan a los padres, quienes debido a la crisis económica pasan largas horas en sus trabajos.
- La creciente autonomía de los jóvenes lleva a intentos de establecer su propia residencia. Aumento en la edad del primer matrimonio legal.
- Se da una sobrevaloración de la adolescencia, por la cual en muchos casos quienes debieran ser adultos, referentes con autoridad, procuran conservarse siempre adolescentes –vocabulario, vestimenta, límites poco claros, etc.–.
- La fragilidad, circunstancialidad y descompromiso de los vínculos. Aumento de tasa de divorcios y separaciones. La "soltería" es un estado del que se puede salir o entrar varias veces a lo largo de la vida
- Aumento de hogares constituidos por madres e hijos. Más de uno

¹ "La familia nuclear, arquetípica, está muy lejos de serlo si se mira desde un ideal democrático; tiende a ser una familia patriarcal, donde el "jefe de familia" concentra el poder, y tanto los hijos e hijas como la esposa-madre desempeñan papeles anclados en la subordinación al jefe... lo que se desestructura no es la familia, sino una forma de estructuración de la familia tradicional: la familia patriarcal, en la cual el jefe de familia tiene poder de control y decisión sobre los otros miembros". Elizabeth Jelin, Pan y afectos.

de cada cinco. Deben responder a una **doble demanda** producto de tener que asumir tanto las responsabilidades familiares como las laborales para el sostén del grupo familiar

- Los **hogares unipersonales** son *mucho* más frecuentes en sectores sociales de ingresos medios y altos; en los de menores recursos se da un mayor agrupamiento como forma de sumar fuentes de ingreso.
- Dos situaciones de mayor **vulnerabilidad**: los **hogares encabezados por mujeres**, principalmente con hijos pequeños, y los **hogares de viejos**.²

“El matrimonio heterosexual monogámico ha perdido el monopolio de la sexualidad legítima, y la procreación y cuidado de los hijos no siempre ocurren bajo un mismo techo, con convivencia cotidiana”.³ Hay una multiplicidad de formas de convivencia que confluyen en nuevas configuraciones familiares:

- **Familias simultáneas, mixtas, ensambladas o reconstituidas.** Se da por la unión de cónyuges en la cual uno o ambos provienen de uniones anteriores, sean legales o de hecho; con hijos de parte de uno o ambos, y los de la pareja actual: “los tuyos, los míos y los nuestros”.

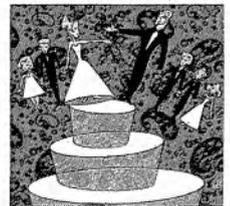
2 Al emplear el término “viejos” nos referimos a las personas que han llegado a la etapa de la vida de la vejez. Aquí el término “viejo” está desprovisto de prejuicios y connotaciones negativas producto de una imagen social distorsionada. No se recurre a eufemismos –figura retórica que se utiliza para sustituir un término cuya connotación es desagradable– para aludir a alguien que atraviesa la niñez, se dice que es un niño o niña.

3 Elizabeth Jelin- “Pan y Afectos: La transformación de las familias”, Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires, 1998.

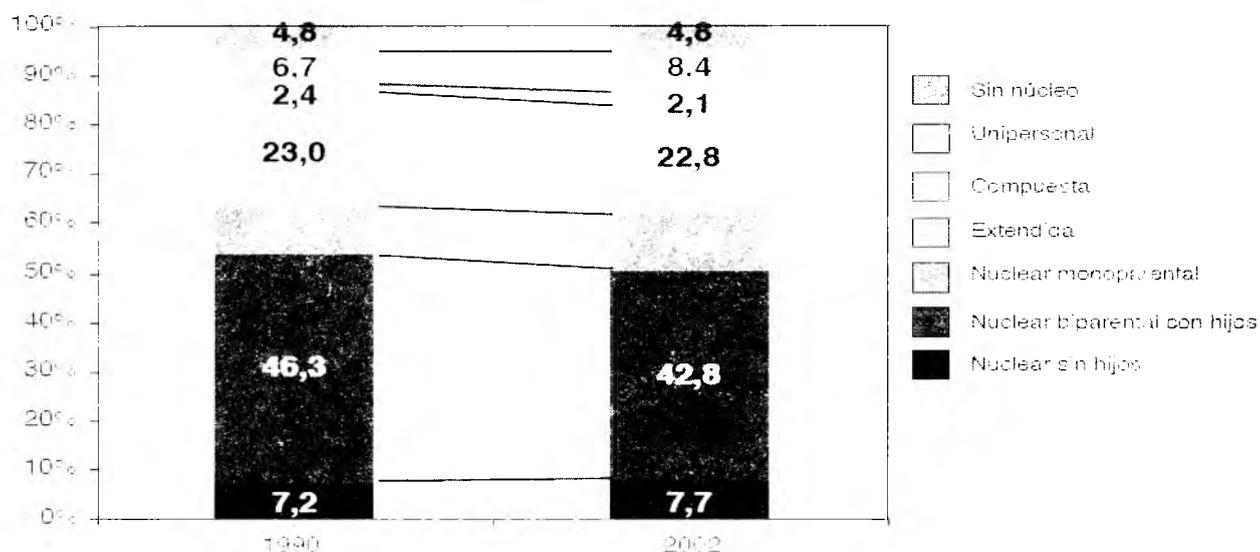
- **Familias con un solo progenitor, monoparental o uniparental.** Conformada por el o los hijos y el padre o la madre, por separación, viudez, abandono, alejamiento forzoso –cárcel, migración, etc.–. También puede darse la decisión de ejercer la parentalidad prescindiendo de la convivencia y de un vínculo afectivo estable.
- **Familia “homoparental”.** Formada por personas del mismo sexo que mantienen una relación estable, en la que uno o ambos integrantes han procreado hijos de una relación heterosexual previa, mediante fecundación asistida, o por adopción en los casos en que el orden jurídico y constitucional lo permite. Tal es el caso de la Argentina en el que se acaba de sancionar la Ley 26.618 de Matrimonio igualitario entre personas del mismo sexo.

Otras situaciones:

- **Familias matrifocales.** Conformada solamente por la madre y sus hijos. Este tipo de familia es muy común en las poblaciones de estratos inferiores. Los padres biológicos tienen un lugar temporal en la familia; en muchos casos la mujer regula el ingreso del sexo masculino según el aporte económico.
- **Familia divorciada.** Aunque no conviven bajo el mismo techo, siguen siendo familia desde el punto de vista de los hijos. El miembro de la pareja que no convive, continúa formando parte y en relación permanente con el grupo familiar.
- **Hombres solos con hijos a cargo.**
- **Uniones por consenso.**

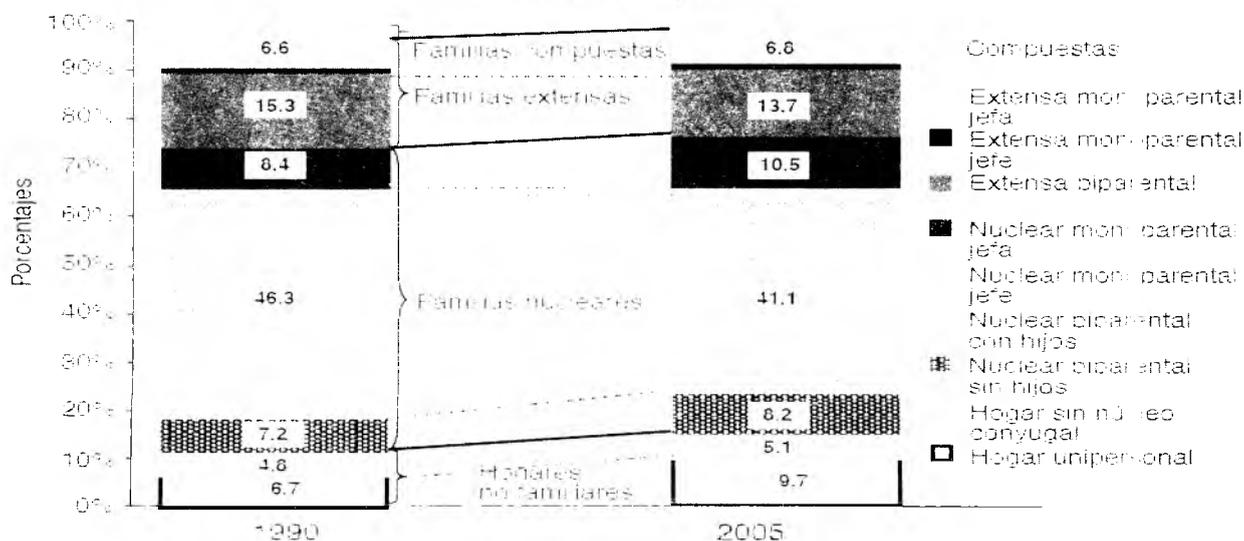


AMÉRICA LATINA (18 PAÍSES, PROMEDIOS SIMPLES): DISTRIBUCIÓN DE LAS FAMILIAS Y HOGARES SEGUN TIPO, ZONAS URBANAS, 1990-2002
(En porcentajes)



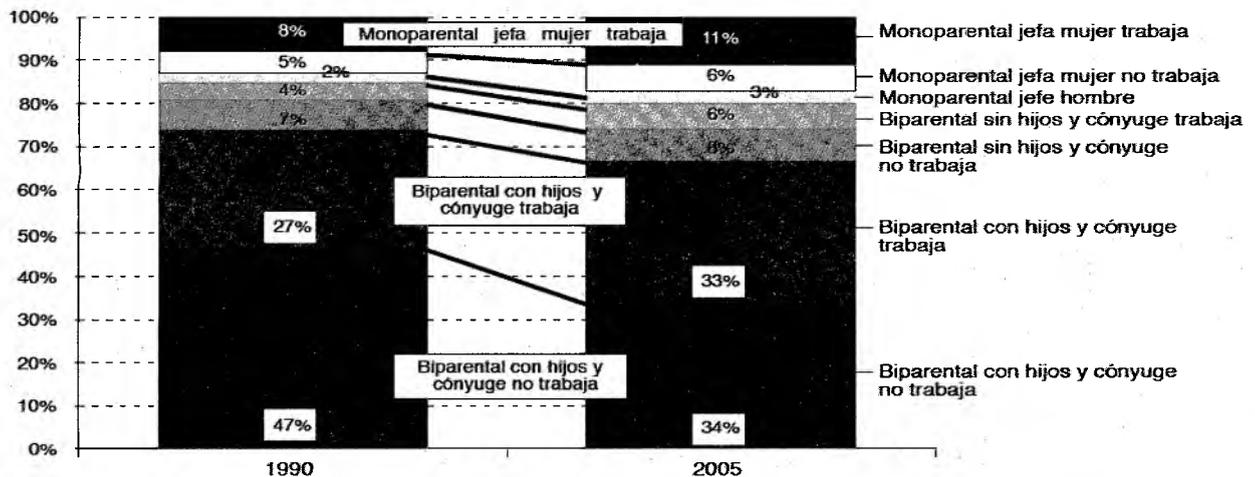
Fuente: Guillermo Sunkel, "El papel de la familia en la protección social en América Latina", serie Políticas Sociales, N° 120 (LC/L. 2530-P), Santiago de Chile, Comisión Económica para América Latina y el Caribe.

AMÉRICA LATINA (16 PAÍSES): CAMBIOS DE HOGARES Y FAMILIAS URBANAS, 1990-2005
(En porcentajes)



Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), sobre la base de tabulaciones especiales de las encuestas de hogares de los respectivos países.

AMÉRICA LATINA (18 PAÍSES): TIPOS DE FAMILIAS NUCLEARES Y TRABAJO FEMENINO EN ZONAS URBANAS, 1990-2005
(En porcentajes)



Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), sobre la base de tabulaciones especiales de las encuestas de hogares de los respectivos países.

AMÉRICA LATINA (PAÍSES SELECCIONADOS): NACIMIENTOS DE MADRES ADOLESCENTES (DE 15 A 19 AÑOS), 1970-2005
(En porcentajes del total de nacimientos)

País	1970-1975	1980-1995	2000-2005
Argentina	12,8	15,2	13,7
Bolivia	11,0	12,4	12,6
Brasil	10,9	19,0	17,6
Chile	16,0	11,3	10,1
Colombia	14,5	18,9	16,8
Ecuador	15,5	15,1	14,2
México	14,0	16,5	14,3
Paraguay	14,9	12,6	13,5
Perú	10,9	12,9	11,7
Uruguay	12,5	16,1	15,5
Venezuela (República Bolivariana de)	15,4	18,6	20,6

Fuente: Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía (CELADE) – División de Población de la CEPAL, "América Latina y el Caribe: indicadores seleccionados con una perspectiva de género", *Boletín Demográfico*, N° 70 (LC/G.2172), Santiago de Chile, 2002, pp. 77-79.

- Hogares en los que el padre hace tareas domésticas y la madre sale a trabajar.

La iglesia que viene deberá:
(Salmo 127; Efesios 6:1-4)

Otras formas de convivencia:

- Uniones libres carentes de estabilidad y formalidad.
- Hogar unipersonal.
- Hogar o unidad doméstica –por ejemplo un hogar de niños, ancianos, etc.–.
- **Asumir el desafío de apoyar y fortalecer la familia, como la institución creada por Dios, base y sostén del tejido social.** Concienciar sobre la necesidad de ministrar a la familia, cualquiera sea su conformación con el corazón de Dios. Para generar un cambio

en la sociedad es necesario el equilibrio entre la **identificación** y la **separación** del mundo (Romanos 12:1-2; 1 Corintios 9:19-23).
¿Estamos preparados para recibir y trabajar con todas las familias?

- » Enseñar y difundir tanto en la iglesia como en la comunidad el plan de Dios para la familia a la luz del mensaje bíblico (Ej.: cursos, talleres y/o encuentros prematrimoniales, matrimoniales, de padres, de hijos adolescentes, noviazgo, detección de indicadores de violencia, educación sexual, reproducción y paternidad responsable, embarazo adolescente, roles familiares, comunicación, riesgos de las redes sociales de internet, trastornos alimentarios, etc.)
- » Crear **Centros Cristianos de Fortalecimiento Familiar Integral (CCFI)** entre una o varias iglesias de la comunidad, con atención pastoral, social, psicológica, legal, educacional, médica, etc.
- **Ser modelo como familia de la fe**, generar una atmósfera de confianza, contenedora e inclusiva. Motivada e impulsada por el amor marca una auténtica diferencia: cómo actuaría Jesús, a quiénes recibiría, con quiénes pasaría mayor tiempo (Juan 4:1-30; Marcos 2:17).
- » Ofrecer caminos alternativos frente a las problemáticas. Ej.: familias solidarias, abiertas a los problemas de los demás; familias “acompañantes” de otras en tiempos de crisis; familias “acogedoras”, capaces de recibir en su seno a quienes no cuentan con un grupo familiar o que este, por diversas causas, no está en condiciones de hacerlo; adopción de niños y niñas, etc.
- » Presentar a Jesús como modelo de identificación, quien fue tentado, probado en todo y permaneció sin pecado. Él conoce y comprende la condición humana, está cercano a las personas y a su sufrimiento.
- » Estimular la solidaridad de las familias de la iglesia entre sí y con familias de la comunidad. Propiciar espacios lúdicos, de contención e integración social.
- » Fortalecer el rol de los abuelos en la familia: transmisión de valores, referentes de vida, contención y afecto.
- » Grupos de apoyo, acompañamiento y autoayuda para dar respuestas a las familias en problemáticas específicas –alcoholismo, adicciones, obesidad, cáncer, discapacidad, etc.–.
- » Generar espacios de inclusión para todas las personas y todas las edades. Contemplar a las familias fragmentadas por los procesos migratorios. Fortalecer las redes de apoyo; ser “familia” para quienes están lejos de la propia.
- **Desarrollar una pastoral para la familia**
 - » Acompañar a las familias en las diferentes crisis: evolutivas o del ciclo vital –noviazgo, matrimonio/convivencia, nacimiento, crecimiento y escolarización de los hijos, adolescencia, nido vacío, envejecimiento de la pareja y viudez–; crisis situacionales: enfermedades, discapacidad, accidentes, catástrofes naturales, situaciones inesperadas e imprevisibles, separación y divorcio, adicciones, etc.
 - » Convocar y capacitar a hermanos para trabajar interdisciplinariamente en el ministerio de “restauración” de las personas y de las familias.
- Aportar ideas, dar fundamentos y trabajar en proyectos de prevención, protección y fortalecimiento familiar ante diversos organismos estatales y privados.

Herramientas de la Convención Evangélica Bautista Argentina:

- Proyecto Nuestros Niños.
- Proyectos de fortalecimiento familiar.
- Proyectos de concienciación y defensa de derechos de niños, niñas y adolescentes.
- Materiales en CD- Bibliografía.
- Asesoramiento sobre recursos de la comunidad sobre temáticas específicas.
- Entrenamiento para pastores y líderes.
- MBA:
- Escuela para padres.
- Quehacer Femenino.



Bibliografía:

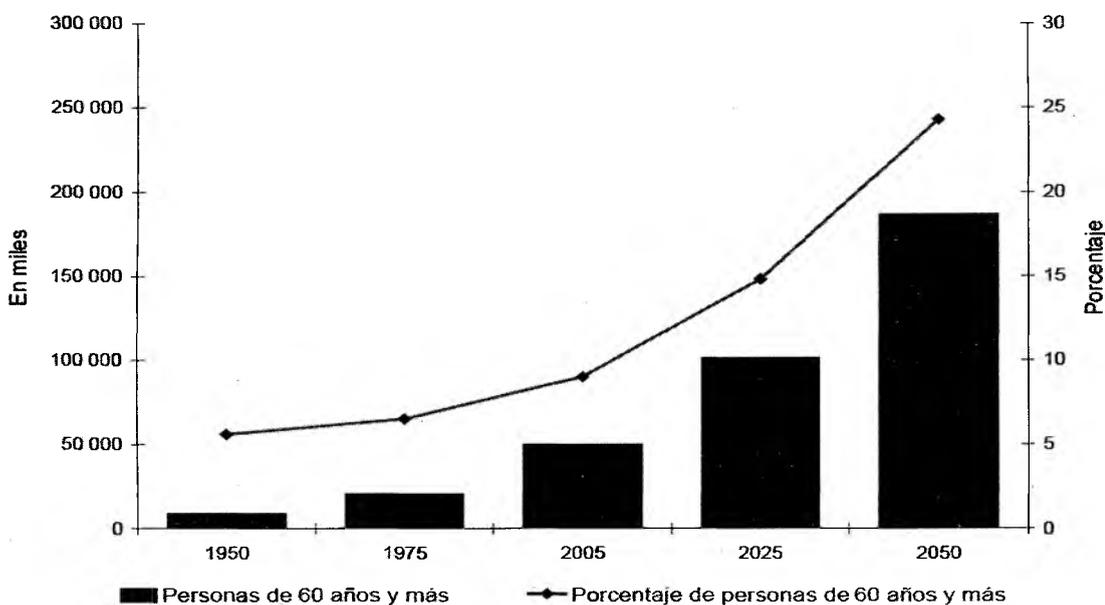
- EROLES, C., "Familia y Trabajo Social", Espacio Editorial, Buenos Aires, 1998.
- JELIN, Elizabeth, "Pan y afectos: La transformación de las familias", Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires, 1998
- GATTINO, S.; AQUIN, N., "Las familias de la nueva pobreza", Ed. Espacio, Buenos Aires, 2002
- DE JONG, E.; BASSO, R.; PAIRA, m. (compiladoras), "La familia en los albores del nuevo milenio", Ed. Espacio, Buenos Aires, 2001
- QUINTERO VELASQUEZ, Ángela: "Trabajo Social y Procesos Familiares", Ed. Lumen-Humanitas, Buenos Aires, 1997.
- QUINTERO VELASQUEZ, Ángela, Diccionario especializado en Familia y Género. Lumen-Humanitas- Universidad de Antioquía, Buenos Aires, México, 2007.

Envejecimiento poblacional

El envejecimiento en cifras

- Una etapa de la vida, cada vez mayor. La tendencia en los próximos decenios es de un aumento sostenido de la población mayor de 60 años. Hoy se habla del "Tsunami de las canas". No solo se habla de tercera edad –60 a 75 años, sino de cuarta –75 y más– y quinta, la de los centenarios.
- En 2002: había 600 millones de mayores de 60 años.
- En 2050: se estima que la cifra se incrementará a 2.000 millones.
- En América Latina y el Caribe hay 41 millones de mayores de 60 años, cifra que ascenderá en 57 millones en 2025 y a 86 millones en 2050.
- El 75% de personas que nacen hoy en América Latina serán personas mayores; el 40% superará los 80 años.
- El envejecimiento se hace más notable, se incrementa y acelera en los grupos de más viejos, siendo los de 80 y más años el 4,53% (125.742) de la población total. En el interior de esta cohorte se observa el significativo aumento de las personas de 100 y más años, alcanzando para el Censo 2001 a 341 individuos, de los cuales 56 son hombres y 285 mujeres.
- Concomitantemente a este fenómeno –envejecimiento poblacional y envejecimiento de las personas mayores–, se observa la feminización de la vejez; efectivamente, el 72% de los mayores de 80 años son mujeres.
- Un país se considera envejecido cuando alcanza el 7% de población mayor. En nuestro país la franja de mayores supera el 14%,

AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE: POBLACIÓN DE 60 AÑOS Y MÁS, 1950-2050



Fuente: Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía (CELADE) – División de Población de la CEPAL, "Estimaciones y proyecciones de población" [en línea] www.eclac.cl/celade/proyecciones/basedatos_BD.htm.

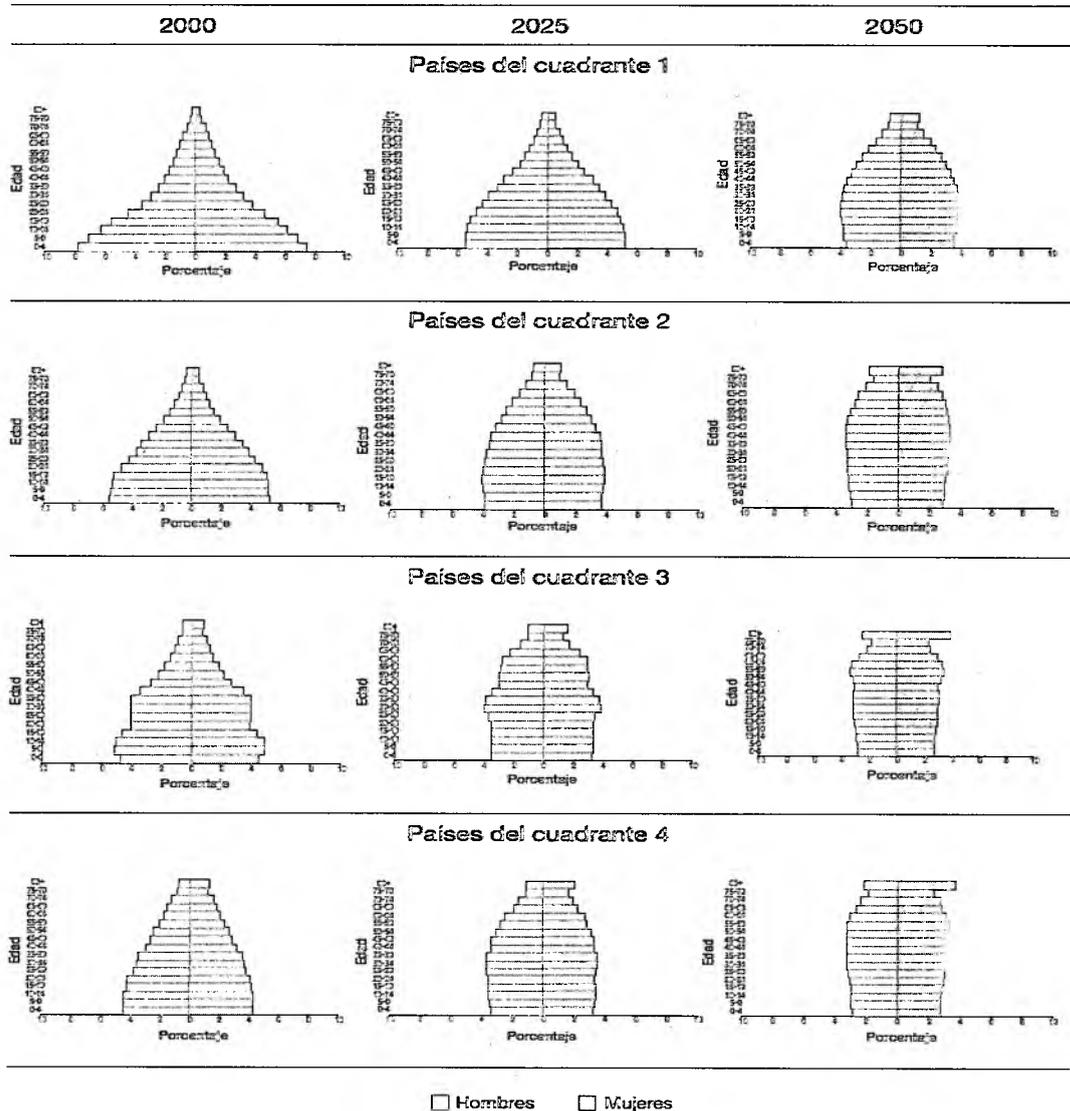
porcentaje que aumenta en las grandes ciudades.

Esta realidad demográfica se debe a una combinación de factores: control de la mortalidad perinatal e infantil, la disminución sostenida de la fecundidad y mortalidad, mejoras en la alimentación, la atención sanitaria básica, el control de muchas enfermedades infecciosas, etc., que han

dado como resultado un número y proporción cada vez mayores de personas que llegan a etapas avanzadas de la vida.

En las últimas décadas del siglo pasado las familias sufrieron cambios en la conducta reproductiva, se redujo el número de integrantes, se pasó de ser familias numerosas a tener un promedio de dos hijos.

AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE: ESTRUCTURA MEDIA POR EDAD Y SEXO DE LA POBLACIÓN, SEGÚN LA ETAPA DE TRANSICIÓN DEMOGRÁFICA EN QUE SE ENCUENTRAN LOS PAÍSES DE LA REGIÓN, 2000-2050



Fuente: Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía (CELADE) – División de Población de la CEPAL, "Estimaciones y proyecciones de población" [en línea] www.eclac.cl/celade/proyecciones/basedatos_BD.htm.

Cuadro 8: Esperanza de vida al nacer proyectadas por quinquenios, según países. América Latina y el Caribe. Periodo 1970-2050

Países	Esperanza de vida al nacer							
	Hombres				Mujeres			
	Periodos				Periodos			
	1970-1975	1995-2000	2020-2025	2045-2050	1970-1975	1995-2000	2020-2025	2045-2050
América Latina	58.9	66.9	71.2	75.7	63.6	73.3	77.7	82.3
Argentina	64.1	69.7	74.0	76.9	70.8	76.8	81.1	84.0
Bolivia	44.6	59.8	69.5	74.5	49.0	63.2	73.5	79.0
Brasil	57.6	64.1	70.3	74.5	62.2	71.9	78.2	82.5
Chile	60.5	73.0	75.4	77.5	66.8	79.0	81.7	84.5
Colombia	59.7	67.3	72.5	76.0	63.9	74.3	78.8	82.5
Costa Rica	66.1	74.3	77.3	79.0	70.2	78.9	81.3	84.5
Cuba	69.4	74.2	76.8	78.5	72.7	78.0	81.2	83.5
Ecuador	57.4	67.3	71.6	75.6	60.5	72.5	77.2	81.1
El Salvador	56.1	66.5	71.8	75.5	60.6	72.5	78.1	81.0
Guatemala	52.4	61.4	69.0	74.5	55.4	67.2	74.9	80.5
Haití	47.1	55.8	65.7	73.5	50.0	58.7	68.9	77.5
Honduras	52.1	67.5	72.5	76.2	56.2	72.3	77.5	81.2
México	60.1	69.5	73.6	76.5	65.2	75.5	79.7	82.7
Nicaragua	53.7	65.7	72.1	76.0	56.8	70.4	77.1	81.2
Panamá	65.0	71.8	74.9	77.4	68.0	76.4	79.9	82.5
Paraguay	63.8	67.5	72.5	76	68.1	72.0	77.1	81.0
Perú	53.9	65.9	72.1	75.4	57.3	70.9	77.7	81.0
República Dominicana	58.1	66.5	71.8	75.4	61.8	70.8	77.2	81.4
Uruguay	65.6	70.5	75.3	78.1	72.2	78.0	82.0	84.6
Venezuela	63.3	70.0	74.2	77.0	68.9	75.7	80.0	83.0

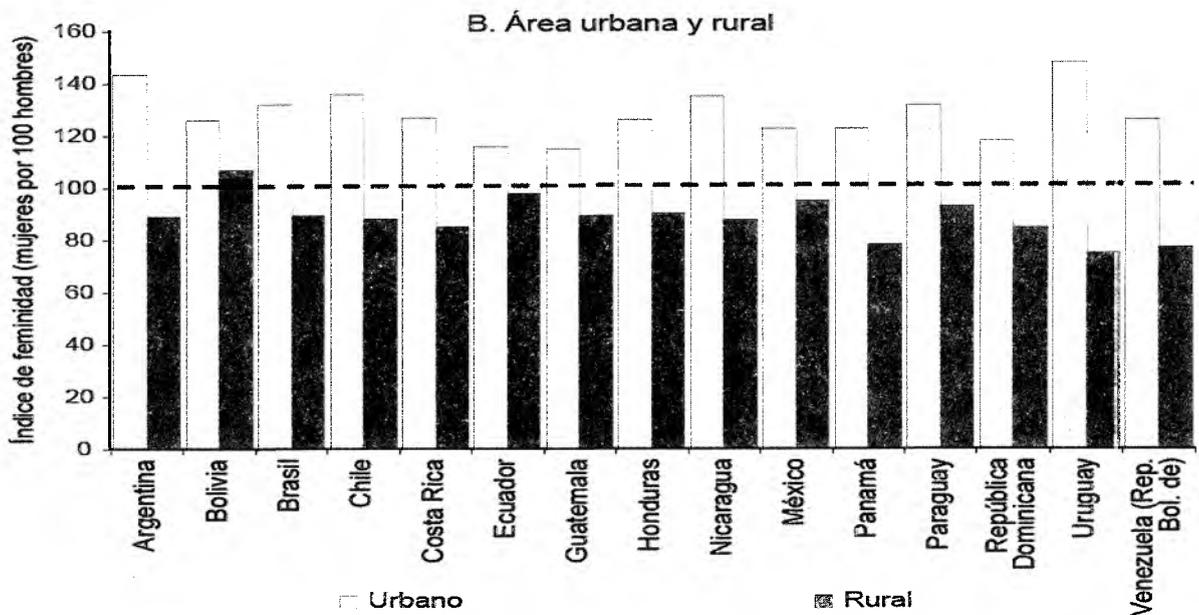
Fuente: Elaboración previa basada en estimaciones y proyecciones de los países, CELADE, Boletín Demográfico N° 67. United Nations, World Population Prospects, the 2000 Revision

Hablamos de envejecimiento poblacional cuando hay un aumento progresivo de la población mayor de 60 años. Esto se refleja en la pirámide poblacional, que sufre una “rectangularización” por el acortamiento de la base y el ensanchamiento de la cúspide. Se estima que para 2050 la pirámide tendrá una fisonomía rectangular con las mismas proporcio-

nes en los diferentes grupos etarios.

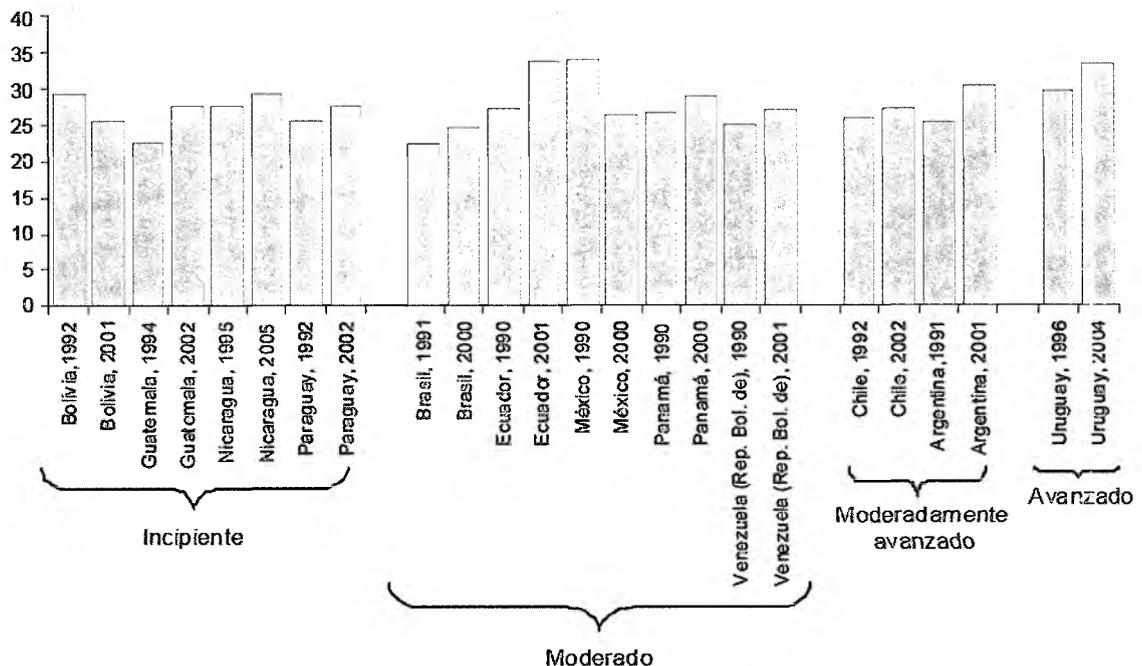
Como puede observarse, además del aumento de la expectativa de vida, la brecha entre hombres y mujeres se hace cada vez mayor a medida que las personas envejecen. La Argentina está entre los países con mayor índice de feminidad, entre 130 a 140 mujeres por cada 100 hombres.

Índice de feminidad (mujeres por 100 hombres)



Fuente: Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía (CELADE) – División de Población de la CEPAL, sobre la base de microdatos censales de los países de la región.

AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE (PAÍSES SELECCIONADOS): POBLACIÓN DE 75 AÑOS Y MÁS RESPECTO DEL TOTAL DE PERSONAS MAYORES, SEGÚN ESTAPA DEL ENVEJECIMIENTO EN QUE SE ENCUENTRAN, CENSOS DE 1990 Y 2000



Fuente: Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía (CELADE) – División de Población de la CEPAL, sobre la base de microdatos censales de los países de la región.

Hay una diferenciación entre las áreas urbanas con predominio femenino, y las áreas rurales con mayor proporción masculina.

Considerando este panorama pueden observarse **cuatro tendencias**:

- a. Creciente tendencia de las personas de edad del mundo a concentrarse en las regiones en desarrollo.
- b. Una proporción trabajadora cada vez más reducida tendrá que mantener a una población dependiente o no trabajadora cada vez más numerosa.
- c. El grupo de personas mayores de 80 años –longevos– crecerá el doble que el grupo de personas mayores de 60 años.
- d. La mujer tiene muchas más probabilidades de sobrevivir hasta edades avanzadas que el hombre. Se acentúa el predominio de población femenina; se espera que para 2025 haya 167 mujeres de 75 años y más, por cada 100 hombres.

Implicancias

El envejecimiento poblacional tiene **efectos económicos** importantes: cada vez una menor proporción de personas económicamente activas debe financiar a una proporción creciente de personas no activas. También incide sobre la oferta de trabajo, pues existe en mediano plazo el riesgo de escasez de mano de obra joven.

La pobreza afecta de manera desproporcionada a las personas mayores.

La crisis del sistema de seguridad social y jubilación, el empobrecimiento y desempleo de sectores medios, dificulta cada vez más la derivación de recursos de las familias para la manutención de sus parientes ancianos. Muchos se ven obligados a buscar alternativas de inserción laboral para complementar los insuficientes ingresos derivados de la jubilación o pensión. Otros, que no han podido acceder a una pensión, reciben apoyo de sus familias.

Deberá prestarse especial atención a la calidad de vida material de las personas mayores. El solo hecho de jubilarse significa una disminución sensible de los ingresos.

El incremento de la población mayor tiene profundas implicancias en la **organización familiar**. La familia, como red social primaria, cumple un papel esencial en todas las etapas de la vida humana, se la define como “primer recurso y último refugio”. En su seno se produce un intercambio continuo; no obstante las diferencias y variaciones que presentan, la familia cumple funciones básicas para el grupo social y para las personas tales como la reproducción, socialización, cuidado y protección de sus miembros, cooperación económica y satisfacción de necesidades básicas. En el caso concreto de los ancianos, la frecuencia y el tipo de sostén que se brinda dependen de la dinámica propia de cada unidad familiar junto a factores socioestructurales, como ingreso, lugar de residencia, número de hijos disponibles, edad y estado de salud del anciano, estado de salud física y de fuerza de los distintos miembros de la familia, las limitaciones de tiempo y la disposición a ayudar.

En países como la Argentina, las mujeres sobreviven un promedio de cinco años más que los hombres. Este fenómeno tiene implicancias importantes, como **la viudez**, mayor impacto y vulnerabilidad en situaciones de pobreza. Muchas llegan a la vejez en situación desfavorable en relación con el varón, por haber tenido menor acceso a la educación e ingresos económicos.

El envejecimiento poblacional tiene efectos trascendentes en la entrega de servicios básicos, como la atención de la salud. Los **sistemas de salud** enfrentan el reto de contemplar la atención de un grupo etario cada vez mayor y con mayores gastos y posibilidades de demanda. Si bien en nuestro país existe el PMO (Prestación Médico Obligatoria), el acceso a la atención sanitaria y a los medicamentos es desigual.

Desde el punto de vista socio-cultural, cuando una persona se jubila, en las actuales condiciones, significa una pérdida de identidad social, aunque la prolongación de la expectativa de vida produce también **cambios en las expectativas sociales**. Hoy los mayores están activos, salen, viajan, proyectan, estudian. Hoy una persona que entra en la edad jubilatoria tiene la posibilidad y oportunidad de replantearse un nuevo proyecto de vida y tener un envejecimiento exitoso, con propósito. Nuestras iglesias tienen que estar a la altura de esas circunstancias y ser pertinentes para ministrarlas.

El amor, la autoestima, la apertura para aprender cosas nuevas, el sentido del humor, la honestidad, la generosidad, la capacidad de ponerse en la situación del otro, la inteligencia emocional, el sentido de justicia, la

capacidad para perdonar, la espiritualidad, conforman un capital que no disminuye con la edad y permite la continuidad del desarrollo personal aún en edades avanzadas (2 Corintios 4:16).

La iglesia que viene deberá:

(Levítico 19: 32; Salmo 92:12-15; Proverbios 16:31; Isaías 46:4; 2 Corintios 4:16)

- Reconocer el potencial de las personas de edad.
 - » Ocupando un lugar protagónico en la vida de la iglesia.
 - » Organizando propuestas para los mayores de la comunidad.
 - » Desarrollando tareas solidarias.
- Generar espacios de contención y búsqueda de alternativas ante las diversas necesidades y problemáticas que viven los mayores.
 - » Estimular instancias de reflexión crítica, recreación, ocupación con propósito del tiempo libre.
 - » Fomentar la asociatividad abriendo espacios para vivir colectivamente experiencias de envejecimiento activo, exitoso y con propósito.
 - » Ofrecer nuevas oportunidades de educación.
 - » Talleres temáticos, grupos de reflexión, de lectura, teatro, coro, gimnasia.
- Reconocerlos como sujetos autónomos, capaces de ejercer sus derechos de ciudadanía.
 - » Difundir y concienciar sobre los derechos de las personas de edad.
 - » Respetar su libertad: deseos, decisio-

- nes, espacios, intimidad, privacidad.
- » Facilitar el acceso a los recursos de la comunidad para las personas mayores informando y orientando –fichero de recursos actualizado–.
 - » Contar con voluntarios para realización de gestiones para quienes no pueden hacerlas por limitaciones físicas y no cuentan con familiares que puedan hacerlas.
 - Tener una mirada integral del proceso del envejecimiento y a la vez integradora. Propiciar una correcta imagen de vejez acorde a la concepción cristiana. Cambiar el paradigma deficitario influenciando para modificar las representaciones sociales, en su mayoría teñidas de prejuicios sociales negativos que discriminan y desdeñan.
 - » Cuestionar con fundamento los falsos supuestos sobre esta etapa de vida.
 - » Promover la equidad intergeneracional, valorando cada etapa de la vida.
 - » Mensajes, estudios, talleres que permitan por medio del conocimiento, contrarrestar los prejuicios, mitos y estereotipos.
 - Revitalizar la función de las familias, voluntarios, comunidades, organizaciones de mayores y organizaciones de base comunitaria para prestar apoyo y cuidado. Afianzar las redes –formales e informales– de apoyo social de los mayores.
 - » Crear condiciones para el envejecimiento en casa y brindar apoyo a las familias para la atención de sus mayores.
 - » Potenciar la autonomía: apoyo-complemento-sustitución. Evitar el desarraigo.
 - » Acompañar, complementar y en casos de ancianos solos, suplir el apoyo ante diferentes necesidades.
 - » Capacitar a los familiares, cuidadores y voluntarios.
 - Priorizar:
 - A los muy ancianos, los que viven solos, las mujeres ancianas, sobre todo solteras y viudas, los que viven en instituciones, los que están socialmente aislados, los que no tienen hijos, los que tienen limitaciones severas, los que tienen escasos recursos económicos.
 - Trabajar la prevención en todas las etapas de la vida.
 - » Fomento de hábitos saludables, prevención de caídas, enfermedades prevalentes en la vejez, autocuidado, violencia y maltrato, etc.
 - » Charlas, talleres, campañas de difusión en la comunidad.
 - Crear entornos sociales y físicos favorables. Edificios accesibles.
 - » Adecuar los edificios eliminando barreras arquitectónicas.
 - » Influenciar en la comunidad para mejorar las aceras, transportes y edificios públicos.
 - Acompañamiento a ancianos en el final de la vida, apoyar y aliviar a los cuidadores y familiares, tanto de la familia de la fe como de la comunidad.
 - » Capacitar y enlistar voluntarios para el acompañamiento del enfermo terminal.
 - » Integrar equipos de cuidados paliativos.
 - » Concienciar sobre la importancia de la “espiritualidad” en el “buen morir”.

Herramientas de Convención Evangélica Bautista Argentina:

- Hogar Bautista de Ancianos: hogar geriátrico en la ciudad de Rosario con capacidad para 45 residentes en el que se brinda atención integral.
- Programa Potenciar la Vida:
 - » Concienciación y capacitación. Talleres: "Potenciar la vida", "Preparación para la jubilación", "Cambiando la imagen", "Pérdidas y duelos", "Memoria", "Violencia y maltrato", "Cómo organizar un grupo de adultos mayores", etc.
 - » Asesoramiento sobre diferentes alternativas de atención a la vejez.
 - » Programa radial "Potenciar la vida".
 - » Red Nacional de Adultos Mayores.
 - » Blog: potenciarlavida.blogspot.com

Bibliografía:

- Naciones Unidas, *Informe de la Segunda Asamblea Mundial sobre Envejecimiento*, Madrid, 8 al 12 de abril de 2002.
- Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía (CELADE) y División de Población de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), *Manual sobre Indicadores de Calidad de Vida en la Vejez*, Santiago de Chile, 2006.
- CELADE-CEPAL- *Envejecimiento, derechos humanos y políticas públicas*, Sandra Huenchuan Editora, Santiago de Chile, 2009.
- SALVAREZZA, Leopoldo: compilador. "La vejez. Una mirada gerontológica actual", Buenos Aires, PAIDÓS, 1998.
- MUCHINIK, Eva, "Envejecer en el Siglo XXI", Lugar Editorial, Buenos Aires, 2005.
- SALVAREZZA, L., "Psicogeriatría- Teoría y clínica", PAIDÓS, Buenos Aires, 1996.
- KNOPOFF, R.; Oddone, J.. "Dimensiones de la vejez en la sociedad argentina", CEAL, Buenos Aires, 1991.
- IACUB, Ricardo, "Proyectar la vida", Manantial, Buenos Aires, 2001.
- GARCÍA PINTOS, C., "La Familia del Anciano también necesita sentido", San Pablo-Buenos Aires, 1993.
- MONK A., "Actualización en Gerontología", Asociación Gerontológica Argentina, Buenos Aires, 1997.
- TEUBAL, R. y colaboradores, "Violencia familiar, Trabajo social e Instituciones", Argentina, PAIDOS, 2001
- SÁNCHEZ SALGADO, C., "Gerontología Social", Espacio editorial, Buenos Aires, 2000, capítulos. IV.y V.
- COLOMBINI, A., "La sexualidad en el adulto mayor", Editorial Lumen/ Humanitas, Buenos Aires, 2000.
- VARIOS AUTORES, "La atención de los ancianos: un desafío para los años noventa", OPS- Publicación científica N° 546, 1994.
- CANCLINI, A., "El correr de los años", Distribuidora Alianza, Buenos Aires, 2004.
- NONINI, P. Editor, "La edad olvidada en la iglesia", Distribuidora Alianza, Buenos Aires, 1997.
- DIRECCIÓN GENERAL DE TERCERA EDAD, GCBA, "Temas de Gerontología Social", Buenos Aires, 2003.

Violencia
en todos los
niveles

La violencia, independientemente de la condición cultural o económica, está instalada. No solo en las calles sino también en el interior de cada individuo, en las relaciones de familia, de amistad, en el trabajo, en los colegios y universidades, en el barrio y en los diversos grupos sociales.

Cuando hablamos de violencia, hablamos de **diferentes tipos y niveles**.

Violencia física

Desde su expresión más grosera que reconocemos en la guerra, la tortura, el atentado, el asesinato, la agresión delictiva y el castigo corporal, como también **la delincuencia**, otra forma de violencia que surge por la combinación de factores socioeconómicos –desempleo, pobreza y desigualdad en la distribución del ingreso– y la falta de eficacia del sistema estatal para hacer cumplir la ley, que se ha acrecentado sorprendentemente en la Argentina.

Hoy existen altos niveles de inseguridad, reflejados en el número concreto de delitos registrados, que afectan a más del 25% de la población y generan una sensación de inseguridad generalizada que afecta al 75% de la población restante de todos los sectores, e influye en la vida social de las personas: ocasiona aislamiento y abandono de lazos sociales.

La violencia racial

Es conocida como discriminación, segregación y xenofobia. Bolivianos, peruanos y paraguayos vienen al país en busca de trabajo, dispuestos a realizar las mismas tareas o incluso peores con más horario laboral

y menos salario que los argentinos. Algunos llegan a trabajar por 80 centavos la hora o pocos pesos por mes. No faltan quienes solo reciben lugar para dormir y comer. Las mujeres se emplean en su mayoría en tareas domésticas, y los hombres, en la construcción. En muchos casos no tienen documentos ni figuran en las listas de entrada al país. La fácil emoción popular se encefalea y culpa muchas veces a los inmigrantes –legales e ilegales– del grado de inseguridad reinante en la sociedad argentina. Pero las estadísticas demuestran, en la Ciudad de Buenos Aires, que los inmigrantes no son los protagonistas de los crímenes violentos, los robos que terminan en tragedia o del tráfico de drogas. Los homicidios dolosos solo tienen como protagonistas a extranjeros en el 16% como victimarios, y el 18% como víctimas. En los casos de narcotráfico, la presencia de los inmigrantes en los expedientes judiciales solo llega al 7,7%. En cambio, sí aparecen en los robos de poca monta: carteras o billeteras, trabajo de pinguistas.

La violencia económica

Se refleja en la explotación, desocupación, subocupación, y en el consumo de lo superfluo frente a la indigencia y el desamparo. La persistencia de esta injusticia social y el abuso de poder siguen generando violencia. Investigaciones revelan que la relación entre el 10% de la población que más gana, con respecto al 10% que menos gana, es de 35 veces en la Argentina.¹ El

¹ Estudio de la ONU-WIDER (Word Institute for Development Economics of the United Nations University)

economista humanista argentino Guillermo Sullings dice que entre las causas de la violencia económica generada por la creciente marginación y pobreza de las mayorías, no solamente hay variables económicas, sino fundamentalmente una cultura materialista y consumista, y una profunda contradicción entre los seres humanos.

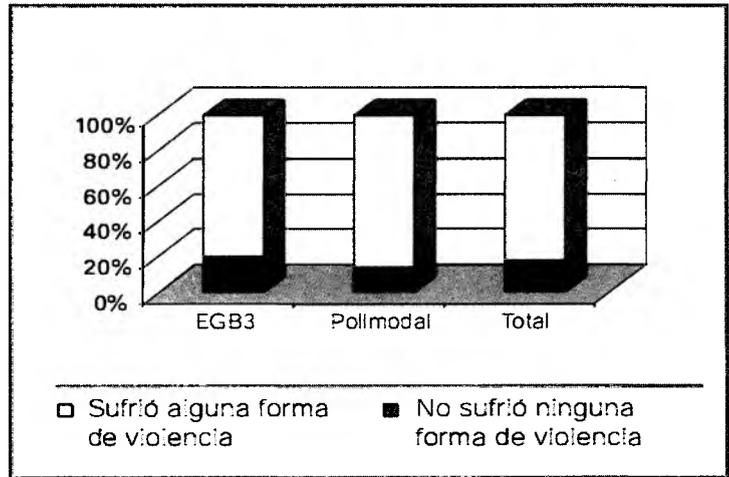
La violencia escolar

No solamente incluye el maltrato físico, sino que han crecido nuevas formas de maltrato y agresión verbal, como rotura de útiles o pertenencias por parte de los compañeros, insultos y burlas, o exclusión y aislamiento. El Ministerio de Educación de la Nación reveló que más de la tercera parte de los alumnos fue víctima de este tipo de violencia.² Según un informe privado, un 60% de los docentes porteños y bonaerenses sufrieron agresiones y violencia física directa por parte de los padres de sus alumnos.³

La violencia intrafamiliar

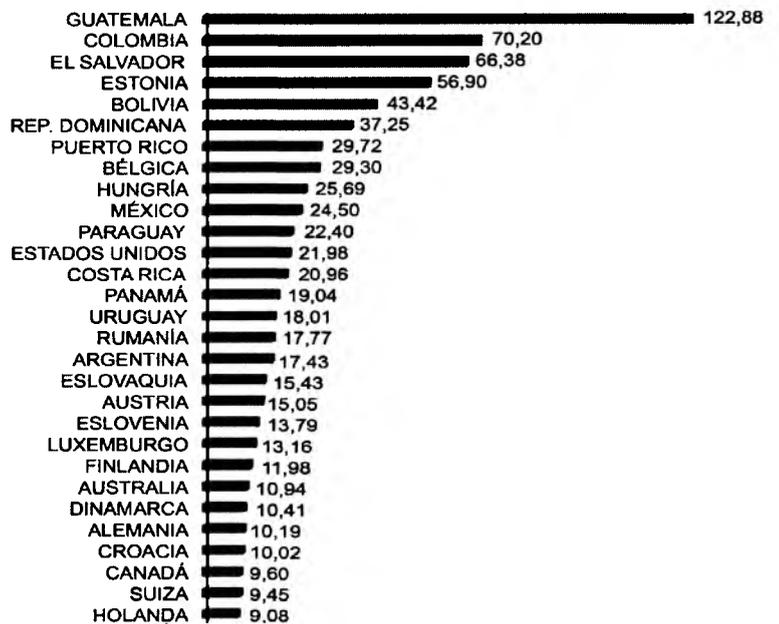
Muchas veces este tipo de violencia termina en asesinato. Las estadísticas en la Argentina demuestran que los asesinatos de mujeres, víctimas de violencia familiar, siguen en alarmante ascenso; muere una mujer cada día y medio. Durante 2009 se registraron 231 femicidios –de mujeres y niñas–, 16 femicidios vinculados a hombres y niños en casos

Polimodal. Porcentaje de respondentes que declaran haber sido víctima de al menos una forma de violencia por parte de sus compañeros por nivel



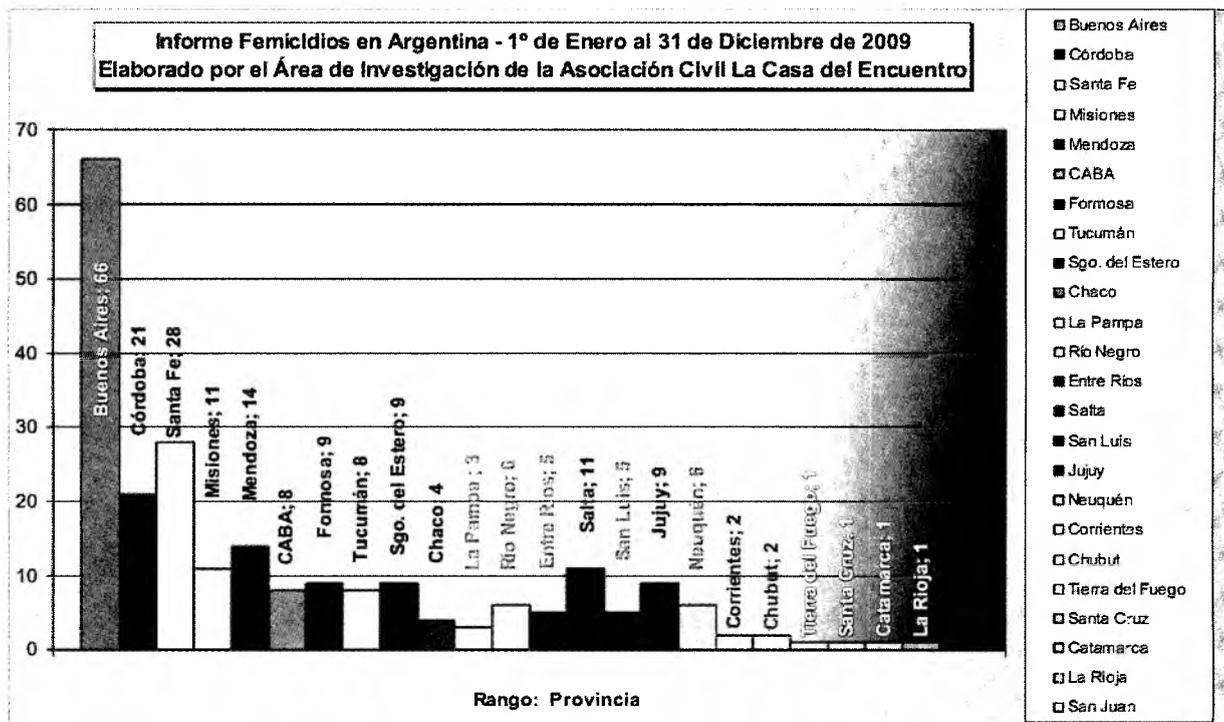
de metodología violenta, la mayoría de ellas apuñaladas, baleadas o golpeadas.⁴ El primer informe anual de la oficina de violencia doméstica de la Corte Suprema de la Argentina detalla que una de cada tres víctimas son niños y adolescentes. El ámbito de la violencia no física incluye el espionaje, el acoso por celos, los insultos y las amenazas, como variantes del maltrato.

Observatorio de Violencia Escolar.



² Observatorio Argentino de la Violencia en las Escuelas. Ministerio de Educación de la Nación.

³ Centro de Estudios para la Prevención del Delito (CEPREDE), de la Universidad de Belgrano.



Alrededor del 50% de los adultos piensa que es normal recurrir al maltrato infantil como forma de educación, mientras que resulta común aplicar castigo corporal, especialmente a los más pequeños, para imponer disciplina; uno de cada cinco niños es abusado sexualmente en la Argentina.

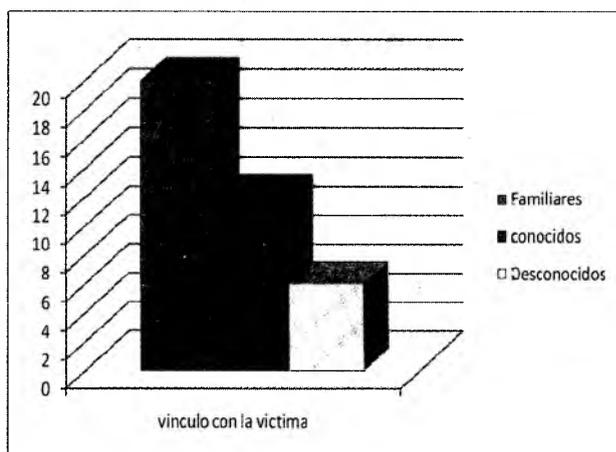
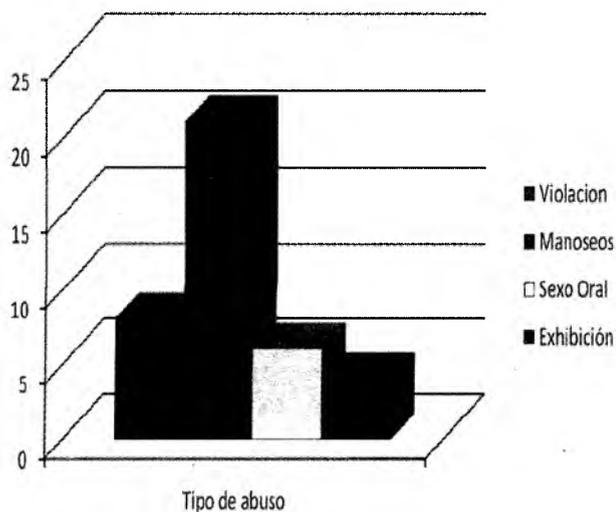
Sumado a todo lo dicho anteriormente, el individuo ha incorporado

actitudes violentas en su estilo de vida, habituales como forma de resolución de conflictos.

Violencia en el fútbol (Muerte por localidad)

Aquí se observan las muertes según un criterio de distribución geográfica de acuerdo a localidades en las que sucedieron. Tomado conjunta-

Gráfico que representa la relación entre el victimario y la víctima en la muestra



mente la categoría "Gran Buenos Aires" agrupa el 27% de las muertes. Le siguen en orden decreciente: Capital Federal (23%), otras localidades tomadas de modo unificado ascienden al 10%; Rosario (8%), La Plata (7%), Tucumán (7%), Ciudad de Córdoba (6%), Ciudad de Santa Fe (6%), Mar del Plata (5%) y por último Mendoza (2%).

Tipo de enfrentamiento en que sucede la muerte. En este gráfico se clasifican las muertes de acuerdo al tipo enfrentamiento en que estas sucedieron. Al respecto, la distribución porcentual ofrece los siguientes valores: enfrentamiento "entre hinchadas" (47%), enfrentamiento "con una tercer hinchada" (18%), represión policial (13%), otros (12%) y, por último, "pelea interna entre miembros de la propia hinchada" que agrupa al 10% de los casos restantes.

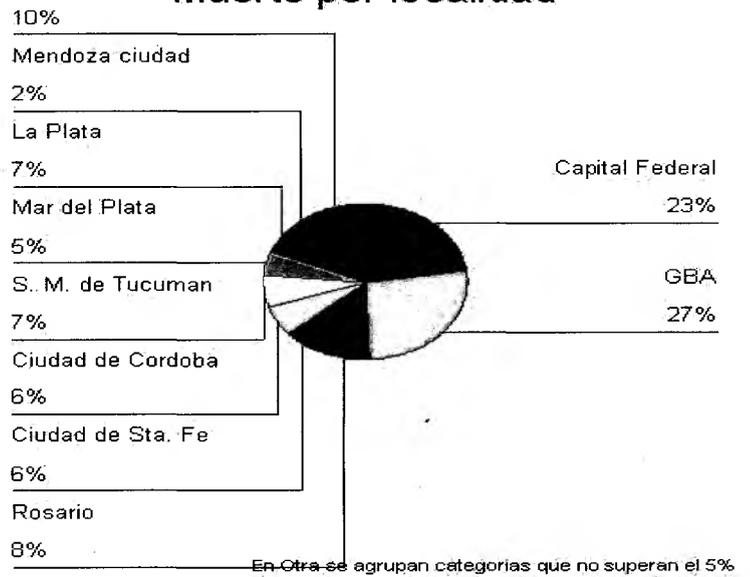
Crece la violencia psicológica interna y personal, que se refleja en el aislamiento, la resignación y el sin-sentido.

La violencia se ha instalado en el pensar, sentir y actuar de una sociedad que, peligrosamente, observa cómo avanza y se consolida la "falsa ideología", donde algunos dicen: "No existe solución al problema de la violencia", y otros trabajan en la defensa de los derechos humanos, pero desde una mirada fuertemente humanista y no cristiana.

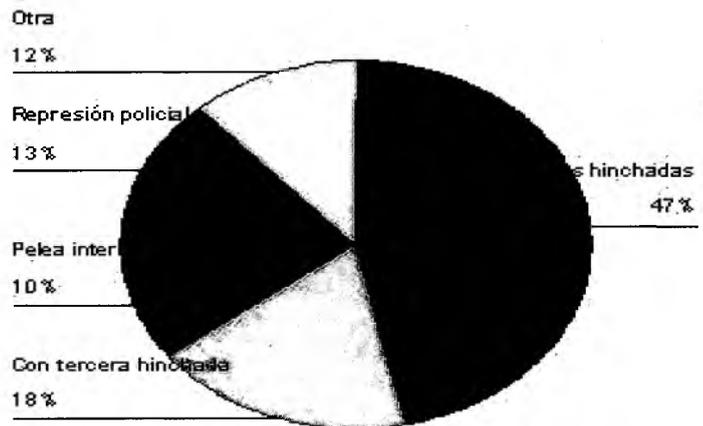
La iglesia que viene deberá:

(Isaías 10:1-2; Salmo 11:7; Isaías 40:20-31; Isaías 58; Jeremías 22:16; Mateo 5:9; Hechos 10:35, Santiago 3:13-18; Romanos 12:14-21).

Muerte por localidad



Enfrentamiento en que sucede la muerte



En Otra se cuentan por ej. fallecidos por de rumbero y accidente

- Trabajar en la prevención y resolución de conflictos a nivel individual, familiar y social. Desempeñando su rol mediador, fortaleciendo las relaciones humanas y enseñando a resolver los conflictos con paz.
- Cumplir un rol protagónico y profético en la defensa de los derechos y la justicia social desde una cosmovisión cristiana. Uno de los desafíos de la iglesia es re-

flexionar sobre mecanismos para compensar o transformar estructuras que mantienen al pobre y le limitan toda opción por salir de su situación de miseria. Los miembros del Reino deben tener una actitud crítica y denunciar lo que se opone al plan de redención de Dios, ofreciendo alternativas para la transformación.

- **Trabajar en la construcción de una cultura de paz.** Enseñando y promoviendo los valores del Reino de Dios en medio de la sociedad. Formando personas y comunidades que vivan la paz o *shalom* de Dios. Este *shalom* es un estado dinámico de bienestar y armonía integral del ser humano con respecto a su Creador, consigo mismo, con la naturaleza y con los demás seres humanos. Esto implica condiciones sociales, políticas y económicas donde cada ser humano tenga oportunidad de experimentar ese bienestar integral.

Herramientas de la Convención Evangélica Bautista Argentina

- **No Mas Violencia un Mensaje de Dios**

La violencia en la sociedad presenta un panorama crítico y desalentador, pero a su vez la gran oportunidad para cada iglesia de anunciar la paz de Dios a un mundo violento. Todos los cristianos somos llamados a ser pacificadores y construir una cultura de paz.

El propósito de **No Más Violencia** es transformar las ciudades y la nación, ejerciendo una profunda influencia

en cada comunidad por medio de acciones concretas que expresen el mensaje de paz, justicia y amor que contribuya al establecimiento del Reino de Dios.

Su misión es proveer de herramientas transformadoras, para que las comunidades de fe se inserten en su sociedad y tenga una segura esperanza. Influenciando todos los segmentos de la comunidad con el fin de lograr una sociedad fundamentada en valores cristianos, para que las personas sean desafiadas a creer.

No Más Violencia es una herramienta que le permitirá a la iglesia trabajar ministrando paz en la sociedad:

- » Una herramienta de evangelismo.
- » Una herramienta de transformación.
- » Una herramienta influencia en la sociedad.
- » Una herramienta para construir una cultura de paz.

Trabajando en...

Presencia positiva en los Estadios

El fútbol es una clara evidencia de la violencia manifiesta en nuestro país, con un registro de muchas vidas truncadas en los últimos años, que han sumido a familiares y amigos en desesperación e impotencia frente a la sociedad que espantada e impávida observa cómo son superados los intentos de frenar esta locura. Esta realidad motivó a emprender esta campaña bajo el lema "No más violencia, un Mensaje de Dios" que comenzó en 1997 en el deporte, dentro de los estadios y clubes barriales en la Argentina. Desde ese año en nuestro país:

- Se repartieron más de nueve millones de volantes con el lema de la campaña en la puerta de los estadios de fútbol de 1° y 2° división.
- Se ingresa todas las semanas en los encuentros de 1° y 2° división de los torneos de la AFA de todo el país con la bandera de la campaña con el mensaje “No más violencia, un Mensaje de Dios”.
- Se colabora con los operativos de seguridad en los estadios, ayudando a mantener el orden y la calma por medio de voluntarios que visten remeras con el lema de la campaña, acordonados en el ingreso a los estadios.

“No más Violencia va a la Escuela”

A través de charlas interactivas, se trata de generar para los jóvenes otra opción válida, frente a la drogadicción, al ocio, a la violencia. Son desafiados a tener una participación activa y positiva en la comunicación del lema “No más Violencia, un mensaje de Dios”. La campaña se desarrolla con el Interés Educativo del Ministerio de Educación de la República Argentina. Las Provincias de Buenos Aires, Santa Fe, Misiones, Corrientes, Río Negro, Chaco y Jujuy, y los municipios de San Isidro, Rosario, Corrientes, Ituzaingo, San Pedro, Jujuy, Trelew y Palpalá, han dado ya su Interés Educativo a esta tarea, y Legislativo de Jujuy y Salta.

Proyecto Reconciliación Comunidad-Fuerzas Policiales.

Prácticamente casi todos nuestros países de Latinoamérica tienen un

problema de reconciliación entre las fuerzas de seguridad y la comunidad civil. Este proyecto apunta a establecer capellanías y a reconciliar a la sociedad con las personas uniformadas, tendiendo puentes y entendiendo que no puede construirse una sociedad sana prescindiendo de la justicia, el perdón y la reconciliación de todos los actores sociales.

Acción barrial deportiva o cultural

Influir en los barrios usando el deporte o el arte para fortalecer la integración familiar, contando, además, con material para desarrollar valores cristianos en el tiempo de actividad deportiva. A través de este proyecto se promocionara los valores del Reino de Dios, necesarios e indispensables para toda persona y su comunidad

No más Violencia en la comunidad.

Es una guía de prevención y de sensibilización, para capacitar acerca de la problemática de violencia familiar, distinguiendo sus diferentes tipos y construyendo estrategias operativas.

Ciudad de Paz

Es un plan que pretende sensibilizar, prevenir y educar sobre la no violencia, promocionando la paz y los valores que la acompañan, en los ámbitos de la escuela, del deporte, de centros comunitarios, en la vía pública y en la comunidad en general, con el fin de formar agentes de cambio, que hayan aceptado el mensaje de la no violencia y tengan la capacidad de multiplicar a sus pares como futuros agentes de cambio.



Desigualdad educacional

La educación es un tema de altísima significatividad para la sociedad. En nuestro país sigue siendo una asignatura pendiente para los gobernantes que destinan poca atención al asunto, y mucho menos los recursos necesarios para un crecimiento sostenido en la materia.

La **Convención sobre los Derechos del Niño**, en su artículo 28, dice:

Los Estados Partes reconocen el derecho del niño a la educación y, al fin de que se pueda ejercer progresivamente y en condiciones de oportunidades ese derecho, deberán en particular:

- a. **Implantar la enseñanza primaria obligatoria y gratuita para todos;**
- b. **fomentar el desarrollo, en sus distintas formas, de la enseñanza secundaria, incluida la enseñanza general y profesional, hacer que todos los niños dispongan de ella y tengan acceso a ella y adoptar medidas apropiadas tales como la implantación de la enseñanza gratuita y la concesión de asistencia financiera en caso de necesidad;**
- c. **hacer la enseñanza superior accesible a todos, sobre la base de la capacidad, por cuantos medios sean apropiados;**
- d. **hacer que todos los niños dispongan de información y orientación en cuestiones educacionales y profesionales y tengan acceso a ellas;**
- e. **adoptar medidas para fomentar la asistencia regular a las escuelas**

y reducir las tasas de deserción escolar.

Lo primero que se destaca es el enunciado de la accesibilidad que todo niño tiene de recibir educación de parte del Estado, y de adoptar medidas que reduzcan las tasas de deserción escolar.

La educación está fuertemente ligada a las diversas situaciones de pobreza. Existen profundas asimetrías en el acceso a la formación educativa. Los niveles de escolaridad difieren entre los más ricos y los más pobres, no solo en cuanto a los años de educación cursada, sino también en la calidad de la educación recibida.

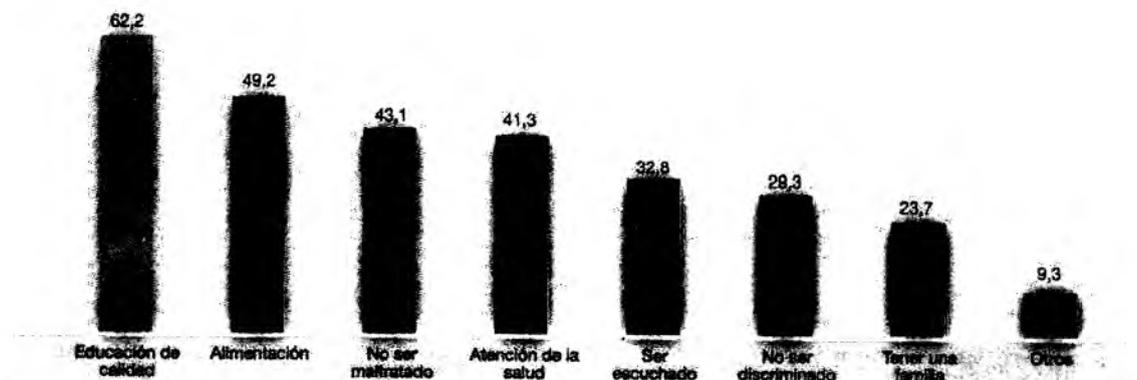
El Boletín N° 1, Año 2010 “**Barómetro de la deuda social de la infancia**”, publicada por el Observatorio de la Deuda Social Argentina, UCA, señala que en la Argentina urbana la principal “deuda social” que mantiene la sociedad con la niñez es el derecho a una educación de calidad (62%).

En el mismo boletín se indica que “4 de cada 10 adultos de referencia en escuelas privadas evalúan muy bien la calidad de la educación, frente a casi 2 de cada 10 en las escuelas públicas. Mientras que la evaluación negativa en el ámbito de las escuelas públicas duplica a la observada en las escuelas privadas”.

La brecha de desigualdad en el acceso a un proceso de formación a temprana edad es de tres veces en detrimento de los niños/as del 10% más pobre, respecto de los niños/as del 10% más rico. La mitad de los niños de 2 a 4 años se encuentra fuera de los procesos de escolarización, mientras que el 19% de los adoles-

Derechos del Niño pendientes en la Argentina Urbana

Adultos de referencia de niños, niñas y adolescentes



Fuente: EDSA, Observatorio de la Deuda Social, IICA, 2008. La cantidad de observaciones es de n = 4501.

centes en los primeros años del nivel medio y el 41% en los últimos años, no asisten o están atrasados respecto de su edad (1).

Un niño en el estrato muy bajo –25% más pobre– tiene dos veces más chance de no estar en la escuela o encontrarse retrasado en el trayecto educativo, que otro niño en el estrato medio alto –25% más alto–.

En la Escuela Secundaria “el desafío de la inclusión y retención educativa se hace evidente cuando observamos que entre los primeros años del nivel y los últimos se duplica la probabilidad de haber dejado la escuela o estar rezagado en el trayecto educativo. El desafío es aún mayor cuando se advierte que la mayor propensión al déficit se registra entre los adolescentes más pobres, que abandonan o repiten de año más tempranamente y en mayor proporción que otros sectores sociales más aventajados en términos socioeconómicos”.

Deserción escolar

En la introducción a la problemática educativa señalamos a la deserción escolar como un problema que afecta a la sociedad argentina actual.

Las situaciones problemáticas que aparecen en el colegio son: dificultades y trastornos en el aprendizaje, problemas de conducta y fracaso escolar, entre otros. “Cuando una dificultad aparece influye la familia; el niño; la escuela; los centros recreativos; la sociedad; la cultura y otros hechos significativos” (Kelmanowicz, V.).

Donde empiezan a verse con más fuerza las diferencias sociales, la falta de oportunidades y las desigualdades, es en el ámbito secundario, donde la adolescencia entra a pleno, y en los años de enseñanza más complejos para el individuo la educación argentina comienza a fallar, y la deserción y los problemas educativos salen a la luz.

Causas de la deserción escolar en la Argentina actual

- Falta de acceso a los medios de transporte por bajos ingresos económicos familiares. Los kilómetros que deben caminar chicos de las escuelas rurales o que viven en zonas alejadas a los edificios institucionales, son un ejemplo de la situación que engloba a muchos jóvenes y niños, y es un factor que hace cada vez más difícil la vida del estudiante de esos lugares.
- La incidencia de la pobreza es
- notoria. Los datos recogidos son alarmantes: 6 de cada 10 niños crecen y se desarrollan por debajo de la línea de pobreza, y cerca de un millón y medio de adolescentes están excluidos de la educación y del trabajo. Estas cifras están siendo superadas por el deterioro cotidiano que la crisis provoca en los sectores más vulnerables.
- El embarazo adolescente es otro de los motivos de la deserción. El Ministro Alberto Sileoni señala que “contribuye a la deserción escolar y que ‘hay una vinculación muy alta con la pobreza’”.
- La inequidad, la falta de igualdad

Entre el 2007 y 2009 se pasó de un 51% de niños/as entre 2 y 4 años que NO asistían a un centro de educación infantil a un 45%.



Por Región



En el interior urbano se pasó de 6 de cada 10 niños/as entre 2 y 4 años que NO asistían a centros educativos en el 2007 a 4 de cada 10 en el 2009.

En el Área Metropolitana del Gran Buenos Aires la no asistencia bajó apenas 3 puntos porcentuales.

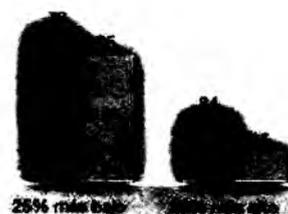


Por Estrato Social



En el estrato Medio Alto (25% superior) se pasó de 3 de cada 10 niños/as entre 2 y 4 años que no asistían a centros educativos en el 2007 a casi 1 de cada 10 en el 2009.

En el estrato social Más Bajo (25% más pobre) se pasó de casi 8 de cada 10 niños/as entre 2 y 4 años que no asistían a centros educativos en el 2007 a casi 7 de cada 10 en el 2009 (bajó 13 puntos porcentuales)



de oportunidades, el alto desempleo, la pobreza, la marginación, la desigualdad, la desnutrición infantil, son algunas de las causas que han llevado a que la situación de la educación en la Argentina esté pasando por un estado sumamente crítico.

Otra de las causas de deserción escolar es la situación que vive hoy la familia en nuestra sociedad:

- Padres con poco tiempo para estar y atender a los hijos por sobrecarga de trabajo.
- Niños con roles de grandes en sus hogares, por ausencia de sus padres.
- Hijos acostumbrados a hacer lo que quieren y padres que no tienen la suficiente autoridad como para exigirles responsabilidad ni continuidad en los estudios. Hoy un adolescente que decide abandonar los estudios no siempre se encuentra con la intervención de padres firmes que lo encaucen.

Características de los niños desertores

Muchos de los niños que abandonan el colegio "viven la falta de recursos económicos que los obliga a incorporarse tempranamente al trabajo para dar apoyo a su familia. Las niñas, a diferencia de los niños, tienen menores oportunidades de apoyo escolar, marcados por las expectativas familiares y sociales del género femenino que deben cumplir".

Los chicos de minorías étnicas en general sufren cambios frecuentes de vivienda y escuela, lo que los somete en algunas oportunidades

a situaciones de discriminación por sus costumbres, hábitos y formas de hablar, influyendo negativamente en su autoestima. A esto hay que sumarle que en la mayoría de los casos estos niños tienen más edad que los integrantes de su grupo debido a "desfases cronológicos" que provocan deserciones escolares en grados intermedios, antes de completar el ciclo normal.

Consecuencias de la deserción escolar en la Argentina

Como consecuencia de la crisis económica se registra un incremento de la deserción escolar, especialmente en el nivel educativo medio y tercer ciclo de EGB, y esto provoca que numerosos jóvenes queden marginados del ámbito escolar y pasen a engrosar las filas de los desocupados y de los socialmente excluidos. Por estas motivaciones la deserción afecta al presente y al futuro de los niños que cesan de concurrir a la escuela, pero también condiciona negativamente a toda la comunidad.

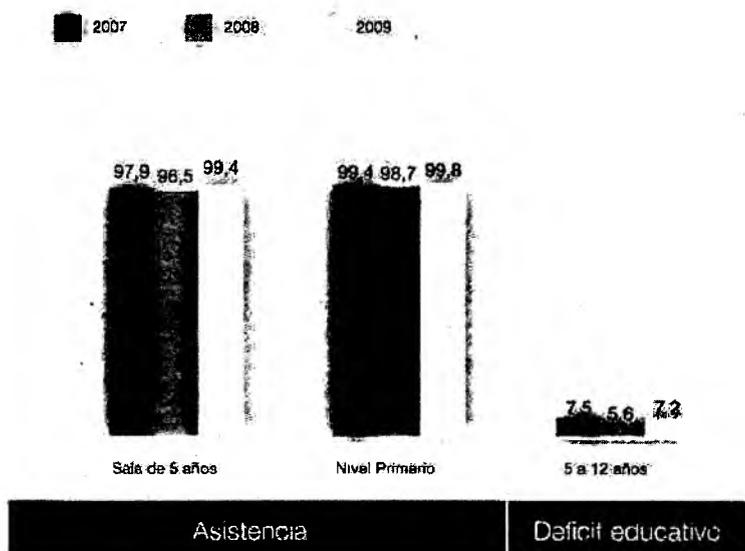
Por tanto, queda severamente comprometido el horizonte individual de progreso; se contribuye activamente al aumento de la marginación y de la exclusión social, lo que afecta a la sociedad en su conjunto.

Entonces se requieren iniciativas tanto económicas como pedagógicas y culturales, capaces de mantener a los alumnos en las aulas.

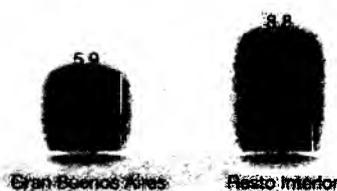
Reflexiones finales

La pobreza se enseñorea en mayor o menor medida en casi todos los

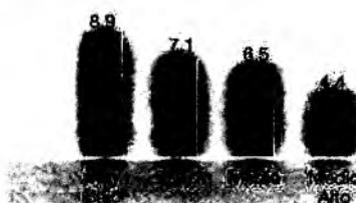
Cobertura y Déficit Educativo



Déficit por Región



Déficit por Estrato Social



Fuente: EDSA. Observatorio de la Deuda Social, UCA, 2007-2009

países, el embarazo adolescente es una triste realidad por falta de educación y de medios, la moral permisiva favorece que estos problemas persistan por generaciones, y la falta de acciones positivas para controlar la situación es una constante más predicada que tenida en cuenta por los gobiernos y por la gente que componen las distintas sociedades.

Panorama educativo en nuestro país: (7 de cada 10 chicos pobres tienen problemas)

En el estudio citado más arriba efectuado por el Observatorio de la Deuda Social, de la Universidad Católica Argentina (UCA), da cuenta también de los siguientes datos de esta realidad alarmante de la deserción y la marginación escolar:

- La mitad de los niños argentinos de 2 a 4 años que viven en las principales ciudades del país se encuentra fuera de los procesos de escolarización, situación que en el 25% de las familias más pobres del país afecta a 7 de cada 10 chicos.
- El organismo dependiente de la UCA señala que en la franja educativa donde hay menos deserción por parte de los alumnos, es en la sala de 5 años y en todo el ciclo primario, donde la exclusión escolar tiene un muy bajo porcentaje, llegando el nivel de escolarización al 97,6% en el preescolar y en EGB 1 y 2 la asistencia también es casi perfecta, trepa al 99,3%.
- El 19% de los adolescentes en los primeros años del nivel medio y el 41% en los últimos años no asisten a la escuela o están atrasados respecto de su edad.

- Un adolescente de entre 13 y 17 años perteneciente al 25% más pobre del país tiene 9,5 veces más posibilidades de no asistir al colegio que otro joven del 25% más rico.
- Un 40% de la población está por debajo de la línea de pobreza, y según estadísticas brindadas por la ONU, existen 60 millones de niños con síntomas de desnutrición. Los más pobres son los más desprotegidos, no tienen acceso a un sinnúmero de oportunidades, lo que deja sin fundamento que la mayoría sean incapaces, sino que el sistema no les permite tener acceso a la educación.
- El 10% de los chicos escolarizados sufren serios problemas de nutrición, lo que equivale a que tengan poca capacidad de retención y de atención ante una clase, distinto a lo que ocurre con los chicos de clase media alta o alta, que están bien alimentados.
- El 71% de los jóvenes que cuentan entre 15 y 21 años se encuentra en situación de riesgo educativo, lo que significa no haber adquirido la cantidad suficiente de conocimientos, actitudes, habilidades y destrezas necesarias para participar en una forma plena, crítica, creativa y autónoma de la vida social, política y económica. En otras palabras, son la inmensa cantidad de chicos y adultos que no pudieron terminar con la primaria en nuestro país, o que abandonaron a medio terminar la secundaria, con la ineludible merma en sus capacidades que esto significa.

Datos extraídos de: www.agenciacna.com.ar

La iglesia que viene deberá

(Salmo 1:2; Mateo 4:23; Mateo 7:28; Hechos 5:42)

- Hacer frente a esta situación desde una tarea preventiva, formativa y de apoyo con los niños, adolescentes y la familia.
- Llevar un Evangelio integral que apunte a elevar a la persona en todas las áreas de la vida, para que *“cambien su manera de pensar para que cambie su manera de vivir”* (Romanos 12:2, Dhh).
- Merenderos y trabajo de apoyo escolar.
- Gabinetes interdisciplinarios –psicopedagogía, psicología, fonoaudiología, etc.– gratuitos para los niños con necesidad de tratamientos que no tienen manera de acceder a ellos.
- Charlas con los padres concienciándolos sobre la importancia de apoyar a sus hijos en sus estudios, hacerse presentes la escuela, prevenir los embarazos adolescentes, etc.
- Actividades de contención para las diferentes edades y para la familia.
- Desarrollar capacitación y formación para generar trabajos, con el fin de combatir la pobreza.
- Insertarse en las instituciones barriales que puedan estar incidiendo en las actividades de los niños y adolescentes.
- Insertarse en las escuelas, a través de actividades y servicios diferentes, con el fin de transmitir valores y ganar la confianza de directivos, docentes y familias.

- Ocuparse prioritariamente en educar en valores cristianos en los ámbitos escolares.

Cómo inciden las falencias educativas en la iglesia:

La falta de lectura cada vez se hace más visible en todas las edades. Al buscar material se prefiere alguno en que no haya mucho que leer.

La lectura correcta en voz alta es cada vez más escasa.

La era de la imagen prefiere todo visualmente atractivo, letras grandes, dibujos, pasajes bíblicos proyectados en la pantalla, presentaciones en *power point*, videos, etc. Todos recursos excelentes para el maestro de hoy, pero que pueden llevar a ir perdiendo cada vez más el hábito irremplazable de la lectura de La Biblia, de buenos libros y material de estudio y reflexión.

La educación cristiana es de vital importancia para el crecimiento y el fortalecimiento de la iglesia, y esta se encuentra directamente relacionada con la escolaridad y nivel de educación que tengan las personas que asisten a la iglesia.

Debe formarse la idea de que Dios necesita siervos preparados, y para eso es necesario animar y estimular a los hermanos a completar los diferentes niveles de educación sistemática.

El pensamiento crítico reflexivo

La educación en la Argentina ha sido objeto de múltiples reformas en las

últimas décadas. El enfoque se centró en el adiestramiento, más que a la reflexión.

¿A qué nos referimos cuando hablamos de pensamiento crítico reflexivo?

“Es un proceso consciente y deliberado que se utiliza para interpretar o evaluar información y experiencias con un conjunto de actitudes y habilidades que guíen las creencias fundamentales y las acciones” (Mertes, 1991).

“El pensamiento crítico es un proceso intelectual, disciplinado y activo que desarrolla habilidades como: conceptuar, aplicar, analizar, sintetizar, y/o evaluar información, experiencia, reflexión, razonamiento o comunicación, como una guía hacia la creencia y la acción” (Scriven y Paul, 1992).

Este tipo de pensamiento es uno de los principales pilares en que se basa la educación constructivista, ya que se pretende que la persona descubra, reflexione y construya por sí misma los conocimientos que la llevarán a nuevos aprendizajes, dejando atrás al alumno pasivo que aceptaba automáticamente conceptos estáticos que se aprendían tan solo para satisfacer las demandas de los docentes.

El pensamiento crítico reflexivo permite pararse frente a la información con una mirada personal, contextualizada y razonable, analizando y evaluando las situaciones que se presentan.

Para que una persona pueda desarrollar un pensamiento crítico reflexivo, debe estar bien informada, tener una mente abierta a las ideas y

opiniones de los demás, las que debe saber valorar de manera justa. Debe preguntarse el por qué de las cosas, replantearse, cuestionar y afrontar situaciones adversas exponiendo con altura su manera de pensar, manteniéndose firme ante las críticas de los demás, controlando sus emociones y manteniendo la calma ante las controversias.

El pensamiento crítico comprende:

- La habilidad de interpretar, entendiendo y expresando los significados de las diferentes cosas.
- La habilidad de analizar, comparando información, descomponiéndola en todas sus partes para contrastar, cuestionar y clarificar los conceptos.
- La habilidad de inferir, deducir consecuencias de la información tratada.
- La habilidad de evaluar, valorando argumentos o formas de comportamiento.
- La habilidad de explicar, sabiendo argumentar una idea, planteando su acuerdo o desacuerdo utilizando evidencias lógicas y razonables.
- La habilidad de autoevaluarse (metacognición), aplicando el pensamiento crítico a uno mismo.

Hoy más que nunca necesitamos desarrollar el pensamiento crítico en la educación cristiana en nuestras iglesias, ya que cada cristiano –desde los niños hasta los de avanzada edad– debe posicionarse de manera firme frente a la sociedad y a los planteos que surgen desde todos sus ámbitos. Si queremos creyentes sólidos, que sepan fundamentar sus creencias y comportamientos, creyentes que analicen lo que se presenta a su al-

rededor y discernan lo bueno y lo malo, deberemos propiciar permanentemente el desarrollo del pensamiento crítico. Es la manera de tener cristianos sólidos, en un constante crecimiento, de formar actuales y futuros líderes que garanticen una iglesia que prevalece en el tiempo y frente a toda situación.

¿De qué manera puede una iglesia fomentar el desarrollo del pensamiento crítico reflexivo?

- Motivar el estudio de La Palabra de Dios de manera autónoma, reflexiva, usando diferentes auxiliares bíblicos, tanto en las actividades que la iglesia propone como de manera individual cada creyente en su casa.
- Programar clases o reuniones participativas, en donde los alumnos descubran, discutan, pregunten y expresen sus ideas.
- Enseñar a las personas a fundamentar de manera clara lo que piensan y lo que hacen. Aún a los niños.
- Fomentar la lectura de buenos y variados libros.
- Presentar temas de actualidad, utilizando diversas fuentes de información que los mismos creyentes puedan buscar y recabar datos pertinentes al tema, generando debates.
- Hacer una buena selección de materiales a usar, ya sea en clases, células, grupos pequeños, etc., permitiéndose variar las estrategias que el material propone si

este no contempla una clase participativa y reflexiva por parte de los alumnos.

- Promover la creatividad de los alumnos.
- Desestructurar las actividades para introducir innovaciones, variedades que generen un clima distendido y de activa participación.

El líder o educador cristiano que desee desarrollar un pensamiento crítico en las personas que tiene a su cargo, debe primero evaluarse a sí mismo, si él/ella está desarrollando este tipo de pensamiento, ya que deberá cuestionarse permanentemente sobre cómo plantea su enseñanza, las estrategias que usa al brindarlas y los materiales que selecciona, siendo muy cuidadoso y mirando exhaustivamente y de manera crítica todo material que viene a su mano. Esto requiere de personas comprometidas con la formación de los creyentes, desde los más pequeños hasta el mayor, también requiere de la inversión de tiempo, mucha oración, discernimiento espiritual y preparación.

El desarrollo del pensamiento crítico en los miembros de la iglesia, facilita la formación de un pensamiento de calidad, que le permitirá actuar con eficiencia y eficacia frente a los problemas que le toque enfrentar. Si anhelamos cristianos firmes y fuertes que afecten la sociedad, es necesario formar un pensamiento, que

garantice actuaciones autónomas, que les ayuden a resolver situaciones problemáticas, planteando soluciones creativas, dando respuestas válidas y con sólidos fundamentos.

La iglesia que viene deberá

(Marcos 1:38; Mateo 28:19-20)

- Presentar la enseñanza de Cristo, reconociendo el poder que contiene para transformar la vida de las personas. La enseñanza era prioridad en la vida del Señor Jesús. Enseñanzas espirituales con base bíblica con temas actuales.
- Abrir las puertas para alcanzar a los que están afuera, los que son vulnerables y no tienen armas para enfrentar los flagelos que presenta el mundo.
- Ser inclusiva y buscar la forma de integrar a las personas de la comunidad.
- Trabajar en la formación integral de las personas. En las diferentes áreas: espiritual, social, emocional, física, valores, hábitos, habilidades, para enfrentar la vida.
- Crear espacios para que las personas se expresen, descubran habilidades, levanten su autoestima.
- Desarrollar actividades recreativas, deportivas, artísticas, talleres de música, artesanías, cocina, etc.

Redes sociales

La era digital

Cuando se habla de redes sociales podemos tener dos definiciones, según si la persona tiene menos de 40 años o si tiene más. En la segunda opción, rápidamente lo relacionará con alguna ONG solidaria, un club, un colegio, etc. Pero si la persona es menor de 40 años lo relacionará directamente con *Facebook*, *Twitter*, *Sonico*, *Messenger*, *Orkus*, *HIS*, etc.

Qué son las redes sociales

Una red social consiste en una estructura social compuesta de personas –organizaciones u otras entidades–, que están conectadas por uno o varios tipos de relaciones, tales como amistad, parentesco, intereses comunes, intercambios económicos o comparten creencias, *hobbies* o pasatiempos comunes, conocimientos o estatus.

Con el mayor reconocimiento y pionera entre todas, nos encontramos con *Facebook*, fundada en 2004 por Mark Zuckerberg, un universitario que entonces apenas superaba la mayoría de edad. Se trata de una red social gratuita, principalmente destinada a estudiantes universitarios. Originalmente era un sitio Web para estudiantes de la Universidad de Harvard, pero actualmente está abierto a cualquier persona que tenga cuenta de correo electrónico. Los usuarios pueden participar en una o más redes sociales, en relación con su situación académica, su lugar de trabajo o región geográfica, entre otros.

Las redes sociales son un sistema abierto y en construcción permanente, que involucra a conjuntos que se

identifican en las mismas necesidades y problemáticas, y que se organizan para potenciar sus recursos. Una de sus características principales es la de gran capacidad de transmisión de información. En enero de 2010 *Facebook* contaba con más de 350 millones de miembros; se convirtió en la más usada y numerosa. Sin duda, las redes sociales se expanden hasta tal punto que llegan a ser casi imprescindibles para sus usuarios.

Cada vez que un usuario “carga” nuevas fotografías, música, videos, etc., lo hace para que otras personas puedan verlo o leerlo y, de esa manera, poder mantenerlos al tanto de la propia vida y, a su vez, estar al tanto de la vida de los otros: de lo que hacen, les gusta y piensan. En redes sociales como *Facebook*, la capacidad de relacionar a las personas ha resultado su clave de éxito. Aceptar un nuevo “amigo” en una red social implica estar dispuesto a compartir con él la propia lista de amigos y los propios datos personales, lo que a su vez hace posible un tipo de intercambio y conocimiento recíproco.

Antes, el internauta era un mero receptor de contenidos, ahora es un usuario que interactúa.

Usuarios de las redes sociales

Hoy no existe un estereotipo estándar de usuario de redes sociales. Cualquier persona que busque participar en el universo prestado por estas, tiene acceso libre a ellas, dependiendo de los sistemas de registro que ofrezcan. Sin embargo, por conformar la gran mayoría, los jóvenes se identifican con el usuario

más característico. Aunque bien es sabido que personas de todas las edades utilizan sus herramientas para usos diversos. Por tanto, no hay un rango de edad establecido para el uso de las redes sociales, todas se ven afectadas por estas, tanto para beneficiarse con sus utilidades como para sufrir sus consecuencias.

Educación, responsabilidad y tiempo

Siendo la familia el lugar donde se aprenden las primeras nociones del bien y del mal, los valores y las virtudes, no deja de ser una tarea pendiente el superar la brecha generacional entre padres e hijos, concretamente respecto al uso de los modernos medios de comunicación y, más específicamente, de las redes sociales en Internet. Los padres tienen la obligación de guiar y supervisar a sus hijos en su uso. Si esto conlleva aprender lo que no conocen o conocen deficientemente, será una ganancia.

Los padres cada vez tienen menos tiempo, y por ello no pueden supervisar al cien por cien qué hacen sus hijos en casa. Muchos no se dan cuenta que el mal está al alcance de un *click* dentro del mismo hogar. Los padres pueden ser modelos de uso prudente de un medio de comunicación. Sin lugar a dudas, las redes sociales ya están revolucionando la forma de comunicación hoy en la Argentina.

¿Es posible la evangelización?

Además de valerse de estas herra-

mientas para la intercomunicación, ¿es posible la evangelización? El Movimiento *Regnum Christi* lanzó en marzo de 2009 el proyecto *Misioneros 2.0*, una iniciativa con la que quiere aprovecharse las redes sociales como “lugares” para la evangelización, previa formación para saber hacerlo, dadas las peculiaridades de esos sitios.

La oportunidad de comunicar la fe, conocer a otras personas a partir de la confesionalidad personal en los perfiles, presentar iniciativas, desarrollar proyectos que involucran la dimensión espiritual de hombres y mujeres, ya de modo individual, ya como grupos, es algo totalmente positivo, pues las redes sociales permiten desarrollar relaciones a partir de contenidos –fotos, informaciones, videos, etc.–. Pero al reflexionar sobre el significado de las nuevas tecnologías, es importante considerar no solo su indudable capacidad de favorecer el contacto entre las personas, sino también la calidad de los contenidos que deben ponerse en circulación.

¿Iglesia virtual?

La participación física presencial en los momentos de culto en los lugares y tiempos establecidos no puede ser suplida por la modalidad virtual. No puede olvidarse que “No existen los sacramentos en Internet”; e incluso las experiencias religiosas posibles ahí, por la gracia de Dios, son insuficientes si están separadas de la interacción del mundo real con otras personas de fe. Es necesario encontrar a Cristo “personalmente” y cultivar esta relación con Él a través de la oración, la comunión entre hermanos, la Cena del Señor, la lectura

y la meditación de La Palabra de Dios, el estudio bíblico y el servicio a los demás.

Como una vía de comunicación instantánea, el poder utilizar las redes sociales para informar actividades, dar a conocer mensajes, estudios bíblicos semanales, es una herramienta interesante. La iglesia de hoy no puede estar ajena a esto y debe estar actualizada; esto no quita que la hermana María siga haciendo el boletín impreso, pero las redes sociales son una herramienta más para fortalecer la comunicación, que en nuestras iglesias suele ser un gran problema. Solo con dedicarle unos minutos podemos llegar a miles de personas con solo hacer un clic.

Debemos ser cuidadosos con la información que transmitimos. No es conveniente pasar informes financieros, lista de membresía, etc. Pero sí podemos informar de una reunión, un cambio de horario, un aniversario, un cumpleaños; difundir un estudio bíblico o el mensaje del domingo.

Brecha digital (Wikipedia)

Otro tema que hace a la era digital es lo que se conoce como "brecha digital". Es una expresión que hace referencia a la diferencia socioeconómica entre aquellas comunidades que tienen accesibilidad a Internet y aquellas que no, aunque tales desigualdades también pueden referirse a todas las nuevas tecnologías de la información y la comunicación (TIC), como la computadora personal, la telefonía móvil, banda ancha y otros dispositivos. Como tal, la brecha digital se basa en diferencias

previas al acceso de la tecnología.

Este término también hace referencia a las diferencias que hay entre grupos según su capacidad para utilizar las TIC de forma eficaz, debido a los distintos niveles de alfabetización y capacidad tecnológica. También se utiliza en ocasiones para señalar las diferencias entre aquellos grupos que tienen acceso a contenidos digitales de calidad y aquellos que no. El término opuesto que se emplea con más frecuencia es el de **inclusión digital** y el de **inclusión digital genuina**.

Conclusión

Las redes sociales permiten a los usuarios verse y sentirse parte de un tejido de relaciones en la que pueden participar con tan solo dar un clic. Más que un cambio a nivel tecnológico, que también lo comprende, lo es a nivel de su uso. Por tanto, no exige una nueva ética sino más bien la aplicación de principios ya establecidos a las nuevas circunstancias.

Bien sabemos que **los medios de comunicación en general, y las redes sociales en particular, son éticamente neutros**. Su bondad o maldad dependen del factor libertad humana, es decir, del uso que el hombre les da. "Nunca se insistirá lo suficiente en que los medios de comunicación social son solo instrumentos sin alma propia".

No puede ocultarse que la fe contribuye positivamente para usar adecuadamente estas plataformas, partiendo de razones humanas y enriquecidas con motivaciones espirituales que se ofrecen para ello. En definitiva, lo que está en juego en las redes sociales es si gracias a

ellas la persona humana “se hace de veras mejor, es decir, más maduro espiritualmente, más consciente de la dignidad de su humanidad, más responsable, más abierto a los demás, particularmente a los más necesitados y a los más débiles, más disponible a dar y prestar ayuda a todos”. La religión tiene la acuciante tarea no solo de usar estas redes para difundir el mensaje cristiano, sino de integrar el mensaje en esta nueva cultura.

La iglesia que viene deberá:

(1 Corintios 9:20-22)

- Superar la brecha digital entre las generaciones anterior a los '90 y posterior a los '90.
- Enseñar a los jóvenes a discernir e interpretar los contenidos y el uso de la cultura tecnológica, según los principios del Reino de Dios.
- Saber comunicar el Evangelio de Jesucristo con las nuevas tecnologías, llevar el reino a las nuevas generaciones.

Realidad de la iglesia hoy

Conforme a lo que venimos presentando, podemos observar que el crecimiento de las iglesias bautistas en la Argentina ha menguado en su ritmo y no ha correspondido a todo el potencial que el Señor les ha dado. Esto puede deberse a múltiples causas, que podrían ser objeto de estudio. Sin embargo, podríamos mirar algunas características visibles, que nos animan a diagnosticar la realidad de hoy, con las intenciones de establecer acciones a futuro.

La iglesia y su estructura interna

La iglesia viene enfrentando un creciente proceso de institucionalización. Esto puede verse en el énfasis por el edificio, la jerarquización del personal eclesiástico, la rigidez organizativa y la preocupación por la mantención de programas y actividades que justifiquen la presencia y la acción de la iglesia como tal. Este hecho se ve reforzado en la lucha por la legitimidad de leyes y espacios que reconozcan la presencia de la iglesia en el país, haciendo un marcado énfasis en cultivar la responsabilidad ante la sociedad civil, sin que esto exprese la vida y la misión de la iglesia.

La institucionalidad de la iglesia muestra algunos aspectos de su accionar, pero no es abarcativa de la vida eclesial.

Otro de los hechos observables es que la iglesia experimenta una introversión: la iglesia puertas adentro, con la consiguiente pérdida de visión. Mucho de las energías, los programas, las actividades se invierten hacia adentro y no hacia afuera. Po-

dríamos llamar a esto una visión de "mantenimiento" de lo establecido. De esta manera se pierde la conexión que permite una presencia significativa en el mundo para proclamar el evangelio de Jesucristo. Este hecho, en algunos casos va, además, acompañado con un liderazgo rígido, que ostenta el poder sobre toda la vida de la iglesia, y que ha funcionado como un filtro para la conducción pastoral, la admisión de nuevos miembros y la aversión de todo cambio que intenten realizar las generaciones jóvenes. Un ejemplo sencillo de esto es ilustrar que en diversos lugares de nuestro país existen hermosos templos, con instalaciones suficientes para bendecir a toda una comunidad, pero con un puñado de personas, que son los que tienen el nombre de Iglesia Bautista, la propiedad de la Confederación y la historia de lo próspera que fue la iglesia en "otra época". Este punto es solo descriptivo de realidades que vive la iglesia de hoy, no es exhaustivo de la totalidad de la iglesia bautista en la Argentina.

Frente a esta realidad, la iglesia necesita revitalizar su ministerio y considerar:

- Los aspectos organizativos solo expresan una parte de lo que la iglesia debe hacer frente a la sociedad. La iglesia es el **Cuerpo de Cristo** en el mundo, un organismo viviente (1 Corintios 12:27). Este hecho, no está circunscripto físicamente al templo, es la expresión de un profundo concepto espiritual dinámico. La iglesia es iglesia, en los espacios donde los que la integran desarrollan su vida diariamente. Por tanto, su grado de influencia es más amplio que las actividades propuestas en el espacio físico del templo.

- *La Iglesia es el Cuerpo Viviente de Cristo en la Tierra, llamada a ministrar al mundo con los recursos de Dios.*
- Ser modelos vivientes de Cristo –personal y comunitariamente–: es un tiempo propicio para recuperar la espontaneidad de la vida cristiana (Apocalipsis 2:4), la vivencia de una espiritualidad fresca y viva proveniente del Espíritu, la manifestación de los dones (1 Corintios 12:7), el testimonio cristiano eficaz (Hechos 1:8), la identidad en Cristo (Gálatas 2:20), la clara visión del Reino de Dios (Marcos 1:15, 1 Corintios 4:20) y una visión de la misión global (Salmo 67; Apocalipsis 7:9-10).
- Ser la comunidad del Espíritu Santo: es un desafío para la iglesia permitir que su vida sea iluminada, transformada y guiada por la persona del Espíritu. En este sentido reconocer la obra y la presencia del Espíritu Santo es vital como ayudador, consolador, maestro, instructor, inspirador, sustentador de la vida espiritual, del llamado, de los dones y de la vida comunitaria de la iglesia (Juan 14:17; 16:13-15; 1 Corintios 2:10-12; 3:16-17; 2 Corintios 3:17-18; 2 Pedro 1:19-21).
- Fortalecer espacios y oportunidades de crecimiento: quienes pertenecen ya a la iglesia, deben ser los primeros en **proveer espacios** para que las personas lleguen al conocimiento del Salvador (1 Tesalonicenses 1:8) y asumir el compromiso de acompañarlos en su crecimiento. La meta de la iglesia es hacer discípulos a todas las naciones (Mateo 28:19-20) y no solamente miembros. Ser miembro de la iglesia es el pri-

mer peldaño en el crecimiento. A menudo consideramos un objetivo alcanzado que una persona llegue a ser miembro de la iglesia y, cuando lo ha logrado, se deja su crecimiento a su propia agenda. Sin embargo, podemos ver en Las Escrituras que un discípulo es alguien comprometido con el crecimiento toda la vida, y este es un proceso creciente, dirigido y con metas específicas (2 Pedro 3:18; Efesios 4:11-16; Colosenses 1:24-29; 2 Timoteo 3:14-17).

- Flexibilidad en la estructura organizativa: preguntarnos si la misma le permite introducir los cambios necesarios. Si lo administrativo agota la necesidad de consensuar las decisiones y la búsqueda auténtica de la voluntad de Dios y de planificar el crecimiento, con el compromiso de mediano a largo plazo, asumiendo la responsabilidad por el mismo.

Reconocer la presencia y el ministerio del Espíritu Santo en la vida de la iglesia, revitalizará todo propósito de Dios con su pueblo y producirá un impacto transformador en la comunidad.

La iglesia y el ministerio de La Palabra de Dios

La pertinencia en la proclamación del mensaje es otro de los temas a considerar en la agenda eclesial hoy. La interpretación y exégesis de algunas iglesias resultan atemporales, en el sentido de que ya fueron aplicadas en otro tiempo y no corresponden a los desafíos de la misión en la actualidad. En el extremo opuesto está la secularización del mensaje. En el

intento de ser pertinente a la época actual, el mensaje de la palabra es transmitido con conceptos de las psicologías alternativas o enriquecido con pensamientos filosóficos o sociológicos. La presentación se realiza como si fuese previamente armada una estructura de pensamiento, con una cierta lógica sentimental y se la afirmará con unos cuantos textos bíblicos. Por estas razones es imperiosa necesidad el desarrollo de una hermenéutica que haga un retorno a La Palabra de Dios, para encontrar la verdad fresca que se necesita para este tiempo. Temas como la familia, la sexualidad, el proyecto social, los cambios de paradigmas en la sociedad, son contenidos que no han llamado la atención de la iglesia, ni en su reflexión ni en su docencia.

El encuentro sencillo, diario e iluminador con Las Escrituras, impulsará en nosotros el desarrollo de una hermenéutica pertinente a los desafíos que enfrentamos

La progresiva pérdida de los **espacios de formación bíblica** es otra marca distintiva de la iglesia en estos días, descuidando el esencial tema de formar discípulos de Jesús. El esfuerzo por contextualizarnos –*aggiornarnos*–, produce un bache en la formación bíblica de las generaciones jóvenes, quienes ignoran la vital presencia de Las Escrituras en la vida diaria.

La formación bíblica como proceso de la transmisión de conocimiento ha cubierto toda la carrera discipular, pero sabemos que esto no representa el todo. Las características de la espiritualidad en estos tiempos están mucho más marcadas por eventos, que por procesos. El evento posee un

impacto emocional fuerte, del cual surgen decisiones y proyecciones de la voluntad individual y a veces grupal; sin embargo, la vida espiritual también está marcada por procesos, como transmisores y cultivadores de la vida cristiana. Sin los procesos los eventos no dejarían resultados permanentes. La formación debe ser abarcativa de ambos aspectos. Necesitamos el urgente afianzamiento de La Palabra de Dios, que posibilite el desarrollo integral del discípulo de Cristo.

Es evidente que los valores apreciados por generaciones anteriores han sido olvidados, relegados en estos tiempos: la lectura de Las Escrituras y la vida devocional; la importancia de ser testigo; el testimonio comprometido con los que no conocen la gracia de Dios; la formación como transmisión de vida; el valor del trabajo cooperativo del pueblo de Dios; la autoridad del ministerio pastoral, etc., son algunos ejemplos de valores que necesitan ser cultivados en la iglesia y a los cuales es necesario retornar, como expresión de la vida de congregación. Además, es importante destacar que los valores en la sociedad como la: justicia, la paz, la verdad, la honestidad, el amor al prójimo, el servicio, la lealtad, el compromiso, la solidaridad... no caracterizan nuestra época, y la iglesia es quien debe mostrarlos al mundo como modelos de vida auténtico, y promoverlos o denunciarlos cuando son violentados.

La iglesia que viene deberá:

- Promover formas en que Las Escrituras ocupen nuevamente el centro de la reflexión, la investigación, la meditación y la búsqueda

de la verdad (2 Timoteo 3:16; 1 Pedro 1:23-25, 2:1-3). Esto nos exige realizar un escrutinio del consumo de literatura y música. Al mismo tiempo es importante considerar el uso y la promoción de los recursos electrónicos en la propagación de Las Escrituras.

- Trabajar en el desarrollo estratégico para contextualizar la formación bíblica y teológica, determinando las necesidades, las oportunidades, las debilidades y los recursos disponibles en cada congregación. Ejemplo: escuela bíblica, grupos de vida, escuela de líderes, barcas, grupos pequeños, grupos de vida, etc. (Esdras 7:6, 10; Nehemías 8:8-9). Es importante en este punto entender que necesitamos una estrategia para alcanzar a las personas con el mensaje, y que la misma surge de dos fuentes: 1) La búsqueda activa de la voluntad de Dios, y 2) conocimiento de la comunidad donde se encuentra establecida la iglesia.

La iglesia y las nuevas generaciones

Necesitamos una estrategia para alcanzar a las nuevas generaciones. Los métodos que fueron efectivos en décadas pasadas, pueden no serlo hoy.

Por tanto será necesario:

- Desarrollar puentes relacionales. Interpretar los desafíos que enfrentan las generaciones jóvenes y construir puentes de comunicación, espacios de participación y acompañamiento, como tareas de importante desafío. La generación de hoy se encuentra ante el desafío normal del cambio generacional,

a lo que suma el hecho de que la comunidad mundial, también está mudando (Romanos 12:2; Efesios 4:23-24). La iglesia necesita trabajar para que todas las edades estén en su formación, a fin de tener representados también los principales intereses y necesidades. La conformación heterogénea de la iglesia le asegura: movilidad de pensamiento, múltiples necesidades a satisfacer y mejor desarrollo del potencial de impacto hacia el futuro. La iglesia debe animar que los jóvenes alcancen buen nivel de capacitación en todos los planos de oficios, carreras y profesiones.

La construcción del pensamiento en los jóvenes se diferencia con el de la generación referente anterior. Las nuevas están creciendo con el desarrollo tecnológico y con los avances que estos hacen día a día.

- Promover el desarrollo de los valores, en los espacios comunitarios, barriales, en temas de desarrollo humano, en la participación de alguna problemática local, en la interlocución de los problemas sociales y en todo espacio de participación comunitaria. La iglesia debe canalizar su fuerza **hacia la comunidad**, promoviendo en ella los valores del Reino de Dios, aprovechando las oportunidades para ser un buen ministro del evangelio y luchar para que los valores sean conocidos, promovidos, desarrollados y establecidos en la comunidad donde la congregación ejerce su servicio (Filipenses 2:15-16, Mateo 5:13-16).

La iglesia y el mundo postmoderno

Estamos en una sociedad que está cambiando constantemente. La postmodernidad¹ como principal corriente global, está asentando nuevas bases en el pensamiento, en las acciones y en el proyecto social en la construcción de la sociedad argentina. Por esto, todo “lo establecido” y “recibido” puede ser cuestionado. Lo absoluto de las verdades que proclamamos están siendo objeto de ridiculización, debido esencialmente a que para nuestro mundo no hay verdades absolutas, sino parciales, y que nos describen solo una parte de lo que podemos ver, pero que pueden haber tantas posibilidades de la verdad como seres humanos hay en el mundo. El punto es, ¿cómo podemos los cristianos auténticos, destacar la singularidad de Jesucristo y su obra redentora en nuestros días?

Los creyentes sinceros debemos aceptar el desafío y el reto de **reflexionar** profunda y sinceramente sobre la pertinencia de nuestro mensaje y la aplicación a la vida de nuestra sociedad, sin al mismo tiempo descuidar lo que sucede en el mundo hoy y cómo ciertos problemas se han vuelto mundiales y globales. Esto nos exige un ejercicio de revisar nuestras agendas y, al mismo tiempo, obedecer las palabras de Jesús, que nos dijo que “no somos del mundo” pero **“estamos en el mundo”**. ¿Qué significado tendrá entonces nuestra presencia hoy?

Asociar lo pecaminoso y perverso con el mundo ha llevado en muchos casos al **aislamiento de la iglesia**.

¹ Designación que se refiere a la descripción de la época actual. La posmodernidad es lo que le sigue a la modernidad como corriente global de pensamiento y acción en la sociedad de hoy. Es necesario para la iglesia, investigar y estudiar las implicancias de los cambios que está trayendo la posmodernidad al mundo de hoy.

Esto no ha permitido encontrar las brechas, los espacios donde es necesario que la iglesia desarrolle su misión. La separación de la iglesia del mundo, en este sentido ha sido perjudicial para el crecimiento de la misma, en tanto que ha interpretado que “estar” es sinónimo de “pertenecer”. Las palabras de Jesús son pertinentes en este caso; estar en el mundo, es tener una presencia significativa. Nuestra identidad no viene del mundo, proviene de ser identificados como seguidores de Jesús (Juan 17:15-18).

La iglesia que viene deberá:

- Reflexionar teológica y profundamente sobre las verdades de mayor impacto en este tiempo (1 Corintios 9:19-23). De la misma forma que en otros tiempos estuvo en auge un tipo de teología en particular, hoy necesitamos desarrollar una agenda teológica con los temas pertinentes para estos días. Un ejemplo puede ser la reconciliación (2 Corintios 5:18-20), la esperanza escatológica. Estas verdades pueden proveer a nuestro tiempo una respuesta a la violencia, como fenómeno globalizado y la falta de esperanza que encontramos en las generaciones jóvenes.
- Recuperar la visión integral y completa de la vida humana. Aceptar el reto de llevar el evangelio en un contexto de pobreza, violencia, injusticia, discriminación, insensibilidad social, como un evangelio que no solamente salva el alma, sino que transforma la totalidad de la vida (Romanos 12:1; 1 Tesalonicenses 5:23; Lucas

4:18-19; Santiago 2:14-17). Necesitamos recuperar el concepto de mundo, como creación de Dios y a las personas como hechas a imagen y semejanza de Dios, para recuperar también nuestra orientación misionera.

No podremos alcanzar nuestra comunidad, si no conocemos su gente.

- Desarrollar formas creativas de evangelización: la labor evangelística ha representado para la iglesia una labor de supremo valor y, a lo largo de su historia, diferentes movimientos han vuelto a lo esencial que significa proclamar el evangelio. Sin embargo, se ha necesitado una labor interpretativa para identificar las señales de los tiempos (Mateo 16:3). Hoy los medios evangelísticos han variado a través de expresiones artísticas, musicales, de medios audiovisuales, evangelismo relacional, foros, blogs, páginas, redes sociales, impactos, proyectos sociales, etc. Puede desarrollarse un evangelio más vivencial que comunicacional, más persuasivo que confrontacional.

La iglesia y su potencial misionero

Las iglesias que crecen son iglesias que interpretan la realidad, se comprometen con algún desafío en el avance del Reino de Dios y centran su visión en las personas. En Lucas 5:1-11 se relata el llamamiento de Pedro y la multiplicación de peces. Allí encontramos las célebres palabras de Jesús: “¡No temas, de ahora en más serás pescador de hombres!”, anticipando a Pedro el futuro de su llamado y ministerio. Al comienzo

del relato el texto dice que Jesús estaba enseñando a las multitudes. En todos los evangelios es contundente el hecho de cómo llamaban la atención de Jesús las multitudes (Mateo 9:36; Marcos 3:7-12) y, al mismo tiempo, también las personas (Lucas 19:1-10; Marcos 5:24-31). Esta es la visión global de Dios, no perder de vista las multitudes sin el mensaje y la urgente necesidad de que escuchen y, al mismo tiempo, las personas que están a nuestro alrededor y representan oportunidades concretas de misión.

La iglesia latina se enfrenta hoy a un desafío contemporáneo sin igual: la fuerza y la motivación, la inspiración y el avance de la obra misionera mundial tendrá su punto de apoyo y propagación en las iglesias del Tercer Mundo. Dicho en otras palabras, la iglesia del Tercer Milenio será la que marque el protagonismo en el avance de la proclamación del evangelio. Esta iglesia la conforman los continentes: asiático, africano y latinoamericano.

La misión de Dios (*missio Dei*)², se fundamenta en el carácter de Dios; Él está en misión y la iglesia debe interpretar y encarnar a esa misión.

La iglesia que viene deberá:

- Reconocer la importancia del llamado de Dios: el llamado divino, experiencia única y personal, transcurre en el seno de la congregación (Hechos 13:1-3) y es la iglesia local que reconoce el mismo y le da su apoyo. Esta es una hora

² David J. Bosch, *Misión en transformación*. Libros Desafío, 2005, p. 476.

urgente para volver nuevamente a reconocer a quienes son llamados en la congregación (1 Tesalonicenses 5:12-13), y darles apoyo en su preparación y formación. Expresado en otros términos, "esta es una materia pendiente". Hoy un número creciente de iglesias no tiene conducción pastoral y tampoco envía misioneros. Este hecho podrá revertirse si la iglesia comienza a dar apoyo y ánimo a quienes el Señor llama.

- Lograr la reposición del liderazgo: Christian Schwarz, expresa en su libro *El desarrollo natural de la iglesia*: "el fruto de un árbol de manzanas no son las manzanas, es otro árbol de manzanas"³. Con esto quiere decir que el fruto de un líder es otro líder (2 Timoteo 2:1-3). Los hombres y las mujeres que desarrollan ministerios y tareas de importante relevancia, necesitan **reproducirse** en otros. La obra puede sostenerse y propagarse, si posee líderes consagrados. El liderazgo debe nutrir la visión de transmitir los desafíos de la misión a la próxima generación, y entender que se necesita la reposición del liderazgo y no la **perpetuación** del mismo.

Reconocer a los llamados y darles apoyo en su formación, ampliará la visión de la iglesia. Reponer el liderazgo asegurará que nueva gente traiga nuevas fuerzas y nuevos modelos.

- Desarrollar la visión: es urgente el desarrollo de la visión como construcción de lo que en el futuro percibimos que Dios hará con nosotros, si le obedecemos hoy (Juan 4:35b; Lucas 19:10). Toda visión surge de un determinado contexto

que es interpretado, entendido y traducido en una acción, al tiempo que se nutre de un auténtico propósito de Dios. A futuro, debemos ser capaces de decir hacia dónde vamos y qué haremos (Oseas 4:6; Proverbios 29:18).

Conclusiones

La iglesia enfrenta un mundo con tendencias globales. Podemos saber lo que está sucediendo en cualquier parte del mundo, en cuestión de minutos o segundos. Y los diferentes hechos ocurridos en lugares lejanos pueden tomar una importancia local considerable, porque son percibidos por los medios de comunicación como relevantes para lo que vivimos. De esta manera somos conscientes del todo del que formamos parte. Esta velocidad no siempre acompaña el desarrollo del pensamiento cristiano.

Por esta razón la iglesia también deberá adoptar estrategias globales que le aseguren cumplir su rol profético, redentor y misionero en nuestro mundo.

La iglesia que viene debería ser una constructora de identidad y de identidades. ¿Qué afirmamos con esto? Una definición de identidad expresa: la capacidad de sentirse uno mismo, en el tiempo, en el espacio y con los demás⁴. Este es el tiempo en que la Iglesia del Señor, con los recursos de Dios, defina su identidad, como resultado de su reflexión crítica y no como el resultado de acomodarse a las tendencias actuales. Un ejemplo de esto lo constituye el humanismo secular,

3 Christian A. Schwarz, *Desarrollo Natural de la Iglesia*, Editorial Clie, 1998, p. 68.

4 Eric Erikson, *Apuntes de la identidad personal*. Presentación de *power point*.

que está siendo la base de todo lo que el mundo hace para justificar sus acciones. Los cristianos podríamos ser tentados a formular “recetas” que faciliten la vida de los seres humanos, con predicaciones y literatura variada tal como si se ofreciera café o sopa instantánea con instrucciones para su consumo inmediato.

El humanismo incorporado a la iglesia tal vez pueda conseguir que la gente se sienta bien por un tiempo, pero no llegar a ser transformada en una nueva criatura en Cristo Jesús.

Por esto la iglesia debe tener la capacidad de ser constructora de identidad e identidades. Debemos ser competentes para:

- Ayudar a las personas, a establecer una **relación personal y existencial con Jesucristo** (dimensión evangelística y misionera).
- Explorar la riqueza de la **obra redentora de Cristo y el Señorío extendido a toda la vida** (dimensión de discipulado y formación).
- Construir una **identidad comunitaria**, como pueblo de Dios, como sacerdotes y reyes, como sal y luz, como semilla, como levadura en la masa para un mundo que busca el significado de la vida (dimensión social de impacto transformador).
- Reconstruir la **identidad del hombre como ser creado a imagen y semejanza de Dios**. Esto llevará a que participemos en todo lo que potencia y prioriza la vida humana y sus diferentes expresiones (dimensión profética).

Armemos la agenda:

La iglesia de hoy necesita trabajar en

el ser iglesia, por esto puede considerar:

- a. **Revitalizar su vida en forma integral: la iglesia en intensa búsqueda de la voluntad de Dios, permitiendo que el Señor traiga nueva vida por su Espíritu, a todas las áreas de la vida espiritual personal y comunitaria.**
- b. **Centralizar La Palabra: la iglesia desarrollando una nueva hermenéutica. La Palabra con nuevos ojos⁵. El uso del púlpito, los diferentes espacios de formación, los distintos recursos, deben apuntar nuevamente a La Palabra como centro.**
- c. **Promocionar la vida en todos sus aspectos: la iglesia como siervo de la verdad y de la sociedad. La iglesia debe centrar su atención en toda acción que potencie la vida conforme a los planes y propósitos de Dios. La familia, la libertad, los valores y los desvalores, son algunos temas para la agenda de la iglesia.**
- d. **Construir identidades: la iglesia en la definición de las personas. El pluralismo es hoy la bandera que flamea en nombre de la libertad; sin embargo, en el fondo es en muchos casos un vacío existencial. La iglesia debe ser capaz de decirle al mundo, quién es quién.**
- e. **Desarrollar una visión global: la iglesia interpretando las señales de los tiempos debe aceptar como desafío mirar en forma global el propósito de Dios para el mundo,**

⁵ Samuel Escobar, *Cómo comprender la misión*. Editorial Certeza 2008, p. 167.



y trabajar para una obediencia integral al mandato misionero de Jesús (Mateo 28:18-20; Marcos 16:15; Lucas 24:45-48; Juan 20:21; Hechos 1:8).

- f. Fomentar la docencia y el compromiso en la transformación de los temas sociales: la iglesia debe dar respuestas. El compromiso por las consecuencias de los males sociales y el más pleno desarrollo de la vida, debe destacarse por sobre el acomodamiento a una sociedad, consumista por excelencia, individualista al extremo y materialista en todas sus metas y objetivos.
- g. Crear mayores espacios de consenso: la iglesia en busca de los acuerdos internos necesarios para proyectar su visión. Uno de los primeros temas a considerar puede ser el crecimiento. La iglesia puede preguntarse, ¿qué compromisos son necesarios establecer para lograr el crecimiento?
- h. Promover la movilidad del liderazgo: la iglesia en la propagación y reproducción de su gente llamada por Dios al ministerio.

La movilidad puede establecerse cuando se conceden los espacios y se promociona como objetivos deseables, permitir que el Señor levante ministerios, personas y recursos para llevar adelante su obra.

- i. Recuperar el celo evangelístico y misionero: la iglesia en busca de las personas y su transformación por el Evangelio. Este cambio será paradigmático en centrarse en las personas y no en los programas, edificios y todo otro sustituto.
- j. Cooperar en forma conjunta para el avance del Reino: la iglesia en relaciones fraternas para la cooperación. Ninguna iglesia es demasiado grande, ni demasiado pequeña, para unir esfuerzos conjuntos y alcanzar mayores frutos para el Reino de Dios.

A modo de conclusión podemos expresar que si la iglesia reconoce *donde ha caído* (Apocalipsis 2:5) el camino para volver a los propósitos de Dios es el arrepentimiento. Si la iglesia puede interpretar claramente su llamado para estos tiempos, será la iglesia que establezca nuevas bases para las generaciones futuras.

Bibliografía:

- -*La dinámica de una iglesia que crece* Fred Smith Ed. Publicaciones Alianza, 2004 - 319 páginas.
- -*La Transformación de la iglesia*, David D. Ruiz M Comibam Internacional, 2006, 156 páginas.
- -*Cómo comprender la misión*, Samuel Escobar, Ediciones Certeza, 2008, 254 páginas.
- -*Líderes que pasan la posta*, Tom A. Steffen, Ediciones Kairós, 2006, 278 páginas.
- -*Misión en transformación*, David J.

- Bosch, *Libros Desafío*, 2005, 711 páginas.
- -*Desarrollo natural de la iglesia*, Christian Schwarz, Editorial Clie, 1998, 128 páginas.
- -*Visioingeniería*, Andy Stanley, Editorial Unilit, 2001, 298 páginas.
- -*No creáis a todo espíritu*, La fe cristiana y los nuevos movimientos religiosos, Justo L. González, Editorial Mundo Hispano, 2009, 126 páginas.
- -*El posmodernismo, Cómo entender el mundo contemporáneo*, Heath White, Editorial Mundo Hispano, 2007, 190 páginas.

Desafíos para la transformación

Sin agotar todos los temas considerados en el capítulo 1 “Tendencias y oportunidades”, es claro que la situación global y nacional en los próximos años afectará notablemente las delicadas áreas de convivencia biológica del planeta, y muy particularmente la especie humana.

Sin embargo, como en toda ocasión de crisis, asoman oportunidades optimistas que proveen acciones proclives para la regeneración de la creación.

La iglesia cristiana sustentada en la fe de los principios de La Palabra de Dios, está en las mejores condiciones para promover cambios sustentables, proclamando las buenas noticias de la reconciliación del hombre con la naturaleza y con sus congéneres en todo el universo.

“Dios nos hizo conocer el misterio de su voluntad conforme al buen propósito que de antemano estableció en Cristo, para llevarlo a cabo cuando se cumpliera el tiempo: reunir en él todas las cosas, tanto las del cielo como las de la tierra”

(Efesios 1:9-10, NVI).

1. Desafío en la era digital

Eugene Kerr, en su libro *“La tecnología y la Iglesia”* (1983), anticipó que la tecnología es un don de Dios, pues es por su abundante gracia que estamos disfrutando los elementos electrónicos, que deben ser usados para su gloria. Comenta que en sus conferencias, los líderes evangélicos se mostraban preocupados por el

arrollador avance de la cibernética en los años ochenta. Kerr insistía en sus preocupaciones, pero insistía en que todos los nuevos medios de comunicación debían ser usados bajo la dirección de Dios y la guía del Espíritu Santo, para producir resultados positivos en el Reino.

Es bueno recordar que uno de los inventos tecnológicos que revolucionó el mundo fue la imprenta de Gutenberg, que con sus tipos móviles inundó de Biblias para comunicar La Palabra a millones de lectores. Fue sin duda uno de los factores que facilitaron la Reforma religiosa.

En los comienzos de la radio comercial en la Argentina, el pastor Juan C. Varetto utilizó la nueva tecnología para la proclamación del Evangelio, cuando muchos colegas comenzaban a reaccionar contra las ondas radiales como “instrumentos del diablo”.

Afortunadamente, en este siglo el uso de la radio y la televisión es considerado como un don de Dios para que el Evangelio de gracia llegue literalmente, hasta lo último de la Tierra.

El uso de los medios debiera ser analizado cuidadosamente de tal manera que, como vehículos, sean sabiamente conducidos para lograr los objetivos propuestos. Afortunadamente las iglesias están comprendiendo las formas adecuadas, contando con muchos dones, talentos profesionales bien entrenados para la gloria de Dios.

La llamada “selva digital”, con sus redes sociales *Twitter*, *Facebook*, y muchos sitios más, están conformando lentamente una manera de pensar

episódica, fragmentaria, no hilada por secuencia lógica. Nicolás Carr, escritor de ciencia ficción, dice que “los nuevos medios no están cambiando solo nuestros hábitos, sino también nuestro cerebro”.

El autor, que es un tecnófilo y no un tecnófobo, dice que “estamos evolucionando de ser ‘cultivadores’ del conocimiento personal a ser ‘cazadores-recolectores’ en la selva digital” (ernoailles@yahoo.com.ar).

El uso de las redes de Internet es otro de los dones de gracia que Dios ofrece a su iglesia para la extensión del Reino. Reconociendo el uso indebido y maléfico que el enemigo utiliza, es el pueblo de Dios que debe instruirse y dedicar sus dones a esta fenomenal herramienta de diálogo virtual entre sus propios hermanos y para el mundo global.

Darío Silva Lima, pastor colombiano radicado en Miami, comenta al respecto: “Si el apóstol Pablo viviera hoy, estoy seguro que tendría una página www.gracia.com y mantendría contacto con el mundo a través de un Facebook cristiano” (La Corriente del Espíritu, diciembre de 2009).

2. Desafío de la situación social

Los pronósticos optimistas sobre los cambios favorables que sobrevendrían sobre el avance de la educación y la revolución industrial y tecnológica, se hicieron añicos apenas comenzado el siglo XX, apodado “Cambalache” por el poeta Enrique Santos Discépolo. Dos guerras mundiales y varias regionales, algunas de ellas que todavía perduran, y la utilización de armas de destrucción masiva,

mostraron claramente lo utópico de aquellas utópicas perspectivas.

Los nacidos después de Hiroshima y Nagasaki –los “baby boomers”– fueron tomando conciencia que las filosofías como “pienso, luego existo” de Descartes, no se correspondían con la realidad, e intentaron con Kundera el “siento, luego existo” que derivó prontamente en el “pensamiento emocional” para procurar aquello de la “inteligencia espiritual” más cerca del escrito paulino en la carta a los Colosenses: “llenos del conocimiento de su voluntad en toda sabiduría e inteligencia espiritual” (1:9).

Ahora prevalece la “espiritualidad” en todas sus formas, pareciendo confirmar a Erich Fromm en *El regreso de los brujos*, buscando la supervivencia humana a través de los poderes ocultos, dioses y demonios medievales que se creían enterrados para siempre en el paso a la modernidad.

La postmodernidad se abrió paso a fines del siglo pasado y reunió mitos, supersticiones y ciencias astrales, conjugándolas con los supuestos energéticos de la física cuántica que traería paz y tolerancia al género humano. Este es el mundo del tercer milenio al cual debe servir la iglesia cristiana.

(Guía de la diversidad religiosa – tomo 2)

La República Argentina sigue siendo un país de contrastes, en el que cohabitan la extrema riqueza con la extrema pobreza y donde pueden convivir el realismo mágico de García Márquez e Isabel Allende, con los más altos exponentes de la tecnología, tanto en los espacios urbanos como rurales.

“La premodernidad, la modernidad y la posmodernidad cohabitan, viven, se respiran simultáneamente, donde brilla el ícono del teléfono celular, símbolo de la individualidad y la comunicación que atraviesa todas las capas sociales”

Cómo se observa la dicotomía “ciencia-magia” ha sido ridiculizada por la multitud de santuarios sembrados en todo el país evocando e invocando a Rodrigo, Gilda y el gauchito Gil, junto con el de la “República de Cromañón”, donde se inmolaron 194 jóvenes en el holocausto de Callejeros.

Quedan, sin conocer por cuanto tiempo, las heridas producidas por los intentos redentores para erradicar el capitalismo, el comunismo, el colonialismo y la apatía del “no te metás”. Hasta los intentos religiosos por evitar nuevas Sodoma y Gomorra resultaron infructuosos para transformar o al menos aliviar las condiciones morales y espirituales de la Nación. Consagrando la Nación a santos y vírgenes para su protección y amparo.

Lamentablemente, la globalización alcanzó también a las religiones monoteístas, que al decir del filósofo Néstor García Canclini, “se van transformando como la industria del automóvil que se ensambla en un país con vidrios canadienses, carburador italiano, radiador austríaco y motor inglés”.

El ensamble religioso que prolifera en el tercer milenio conforma nuevos credos con viejas creencias de procedencias ignotas, con religiones monoteístas tradicionales.

La oportunidad de la iglesia cristiana en este tiempo es extraordinaria-

mente desafiante, para poner en alto La Palabra de Dios y su honesta interpretación de la historia desde el punto “alfa” hasta el punto “omega”, en la consumación de los siglos.

Jurgen Moltmann escribió: “En su integridad y no solo en un apéndice, el cristianismo es escatología, es esperanza mirada y orientada hacia adelante y es también, por ello mismo, apertura y transformación” (*Teología de la esperanza*, 1969).

Carlos Villanueva destaca el lugar esencial que tiene la esperanza en nuestra fe: “Dios domina sobre la historia y es el que da sentido a la misma y, como su pueblo, podemos confiar en que Él dispondrá todas las cosas para nuestro bien. La fe cristiana interpreta el presente a través del futuro. Nuestra esperanza es lo que da luz a nuestro hoy. El futuro no viene automáticamente, sino que lo construimos desde nuestro presente y al mismo tiempo es el mañana el que define el hoy” (*Panorama de La Biblia*, 2008).

3. Desafío frente a la crisis de valores

El fenómeno de las recomposiciones espirituales y religiosas está haciendo tambalear peligrosamente los valores tradicionales fundados en “lo bueno” y “lo malo”, que por mucho tiempo constituyeron un referente en las relaciones humanas.

Se está llegando a considerar como delincuente potencial a toda persona próxima –prójimo–, lo que está engendrando una sociedad del “sálvese quien pueda”.

Hoy, como hace siglos, la iglesia

cristiana es confrontada a proclamar la reconciliación a un país donde todavía prevalecen matices mediante, aquello de “Ni olvido, ni perdón. ¡Paredón!”

La raíz hebrea de la palabra fe estaría significando la tensión dialéctica que existe entre “estar” en el mundo y no “ser” del mundo.

Os Guinness, colaborador de Francis Schaeffer en Suiza, emplea la expresión “cuidado con la boa”, y exhorta a estar atentos ante las serpientes boas, que matan comprimiendo a sus víctimas con los poderosos músculos de sus anillos.

Este podría ser el caso de la iglesia inmersa en el mundo –donde debe estar– que insensiblemente puede ser rodeada por los “inocentes” anillos de la boa que pueden llegar a estrangular su vida.

Cómo sucede en todos los casos, una doctrina equivocada trae como resultado una ética equivocada y, por lo tanto, los valores morales judeo-cristianos terminan relativizados. Lo que importa es el espíritu –se decía–, la materia, el cuerpo no tiene valor, un día morirá y desaparecerá, mientras el espíritu le sobrevive. Ya en los tiempos de Isaías (700 a. C.) las deformaciones doctrinales conformaron antivalores aberrantes, haciéndole exclamar en nombre de Dios:

“Ay de los que a lo malo dicen bueno y a lo bueno, malo, que hacen de la luz, las tinieblas y de las tinieblas, luz, que ponen lo amargo por dulce y lo dulce por amargo. ¡Ay de los sabios en sus propios ojos y de los que son prudentes delante de si mismos! (Isaías 5:20-21).

Rastros de aquellas herejías aparecen en el escenario del siglo XXI, diferenciando el cuerpo, la mente y el espíritu, creados en unidad por la Trinidad Divina.

Así surgen las expresiones: “La madre es dueña de su cuerpo y puede abortar cuando le guste y plazca”. O las más escuchadas en este tiempo: “el *homo sapiens*” es dueño de su cuerpo y puede unirse en matrimonio con otro “*homo sapiens*” del mismo género, que a su vez es dueño de su propio cuerpo; para alquilar un vientre y con su propio semen crear un “hijo” adoptado por su pareja.

La secularización, problema permanente de la sociología de la religión, es el proceso por el cual los postulados religiosos van perdiendo significado en el ámbito social. Lo que aparentemente quedaría en el olvido de la civilización, lo secular mutó imprevistamente hacia el misticismo oriental, el ocultismo y la energía originada en el mismo cuerpo, quedando ridiculizado el ateísmo dialéctico y “la muerte de Dios”.

La pluralización es otro de los fenómenos que relativizan los valores ante las visiones diferenciadas sobre la realidad del mundo. Opera como un supermercado religioso donde cada persona, según su visión, elige los alimentos adecuados para su propio menú espiritual.

Es posible que la pluralización esté invadiendo las corrientes cristianas, ofreciendo visiones diferenciadas de la verdad eterna, según el gusto y apetencia del insaciable buscador de experiencias. Proclamar una parte de la verdad es facilitar el derrumbe moral del que supone ser discípulo de Cristo.

Otro de los aspectos que están poniendo en peligro los valores cristianos, es la privatización que induce a la ruptura entre lo público y lo privado. **La libertad, que es uno de los valores del cristianismo, puede desnaturalizarse en antivalores toda vez que las personas son infiltradas y manipuladas por fuerzas externas, utilizadas en la publicidad del consumismo, los engaños y la corrupción política, la seducción de las sectas y la falacia de la juventud eterna que llegan a ser herramientas satánicas.**

Cuando la iglesia pretende imponer sus propios "valores cristianos" a una sociedad secularizada influida por una espiritualidad de su propio humanismo, corre el riesgo de perder su identidad como sal y luz o como la levadura en la masa.

Sin duda este tiempo puede llegar a ser el más difícil de la historia cristiana. Los gobiernos estudian y proponen leyes con valores cuestionables y que se contraponen con los fundamentos constitucionales que aluden a "Dios como fuente de toda razón y justicia".

Ha llegado el tiempo en que la Iglesia cristiana reflexione a la luz de La Palabra de Dios y proclame proféticamente todo el consejo de Dios y las consecuencias que sobrevendrán a la Nación al no obedecerlo (*La iglesia del futuro*, R. Neighbour, 1983).

4. Desafío del "síndrome de la meseta"

En todos los tiempos la iglesia cristiana sufrió períodos de transición que el enemigo utilizó para deterio-

rar las relaciones de los miembros, poniendo dudas acerca de la persona de Jesucristo y animándolos a mirar hacia atrás, cuando supuestamente los tiempos eran mejores. Muchos resistieron su fe hasta la apostasía y otros dejaron de congregarse (Hebreos 4:6, 12).

Aunque el cristianismo sigue expandiéndose en África y América Latina, aparecen signos de debilitación en la proclamación del evangelio y, como consecuencia, una predisposición al "síndrome de la meseta", algo parecido a la tentación de Pedro en el monte de la transfiguración (Mateo 17:1-4).

Las iglesias evangélicas argentinas, y en particular las bautistas, nacieron en condiciones muy difíciles en lo económico, político y religioso. A pesar de ello, resulta llamativo el rápido crecimiento experimentado en los primeros cincuenta años del siglo XX.

La "Guía de la diversidad religiosa" (Biblos, 2003) bosqueja en unas 400 páginas el panorama religioso del país. Dedicó doce páginas a "Las Iglesias Bautistas" (en plural), sus creencias y prácticas y parte de su historia y desarrollo:

Año 1920: 24 iglesias y 200 miembros
 Año 1930: 65 iglesias y 3.600 miembros
 Año 1940: 83 iglesias y 6.000 miembros
 Año 1955: 165 iglesias y 12.000 miembros

Además, comenta que "las iglesias sirvieron como usina de expansión a otros países de América Latina, comenzando en Uruguay (1911) y luego en Paraguay (1919)".

El crecimiento de las iglesias y la membresía no se detuvo en todo el siglo XX, pero llegó a tener señales

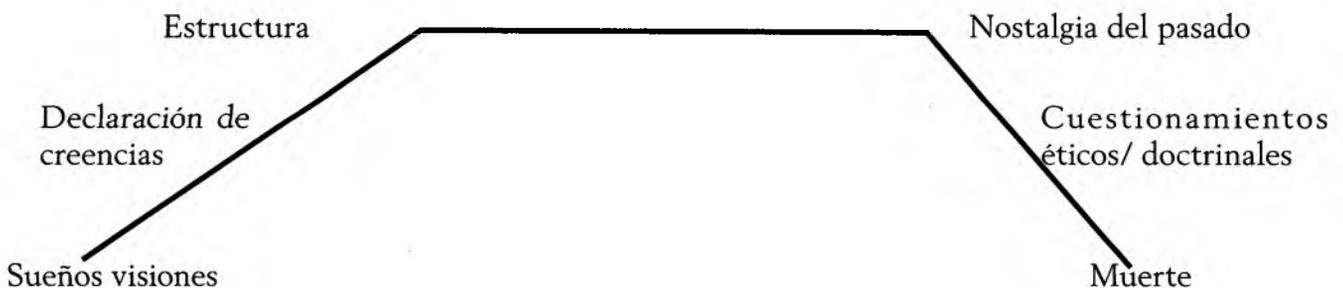
de debilitamiento en la segunda mitad del siglo, justamente cuando los evangélicos llegaron a ser reconocidos por logros tales como:

- Casamiento civil y ciudadanía legal.
- Acceso a cementerios públicos.
- Anulación de la enseñanza religiosa en las escuelas públicas.
- Organización de las iglesias y construcción de templos en las zonas de seguridad del Estado (regiones fronterizas o militarmente estratégicas).
- Libertad para predicar por radio y televisión.

A fines del siglo XX surgieron numerosos estudios sobre el iglecrecimiento, llegando a constituirse seminarios especializados en la delicada materia.

Un diagrama ilustra las formas de desarrollo, estancamiento y desintegración de las iglesias:

Visión cumplida
"Síndrome de la meseta"
(Ver gráfico al pie)



Según las estadísticas disponibles, las iglesias bautistas argentinas estarían atravesando el "síndrome de la meseta", con la particularidad que el número de iglesias organizadas sigue buen ritmo, pero no así la membresía, lo que estaría indicando que hay más iglesias influenciando en más áreas geográficas del país, pero con un promedio menor de membresía.

Esta posible realidad estaría repercutiendo en los recursos económicos para el sostén pastoral y de las herramientas necesarias para la capacitación de los miembros, y para la apertura de nuevas obras.

Este tiempo de acomodamiento debe ser aprovechado por las iglesias, para reflexionar acerca de su ministerio de proclamación, educación y servicio a la luz de las demandas del medio en que se inserta.

Los comienzos del siglo XXI fueron signados por la irrupción del denominado movimiento de renovación neopentecostal o carismático, con énfasis en la persona del Espíritu Santo y sus dones sin restricciones. La característica de este movimiento transversalizó las iglesias evangélicas denominacionales, hasta la misma iglesia católica romana.

A veinte años de su fervorosa eclosión, lamentablemente se continúa hablando de iglesias tradicionales y renovadas, quedando en espera el ruego de la oración sacerdotal de Jesús *“para que todos sean uno; como tu, oh Padre, en mí y yo en ti, que también ellos sean uno en nosotros para que el mundo crea”* (Juan 17, énfasis añadido). Es oportuno recordar que la renovación está en el comienzo de la vida cristiana (Tito 3:5) y es un mandato permanente para comprobar la voluntad de Dios, agradable y perfecta (Romanos 12:12).

Este es el tiempo oportuno de arrepentimiento, perdón y unidad, para no hacer vana la oración sacerdotal y vaciar de contenido la predicación de la cruz de Cristo (I Corintios 1:17b).

Conclusión

Elton Trueblood escribe sobre las condiciones para el resurgimiento de la iglesia: **“Las condiciones para la renovación son más exigentes de lo que se reconoce. Construir un edificio nuevo es una empresa costosa, pero la reedificación de un compañerismo cristiano es mucho más costosa. No puede hacerse con un nuevo juego de artificio o con declaraciones y publicaciones eloquentes. La condición más obvia de la renovación, es el arrepentimiento.**

Todos los grandes avivamientos de la historia han comenzado con un auténtico arrepentimiento del pueblo de Dios”.

Es impresionante reconocer que el Reino de Dios es anunciado por Juan el Bautista y por Jesucristo con el mismo énfasis: **“¡Arrepiéntanse!”**

En el libro *La iglesia, un compañerismo incendiario*, se cita a Lucas 12.49: *“Fuego vine a echar en la tierra”*, y continúa: *“La figura del fuego alcanza un clímax deslumbrante en el relato de Pentecostés, entonces aparecieron lenguas como llamas de fuego”*. Es el fuego con el que Juan dijo que Jesús iba a bautizar su iglesia.

Esa compañía de hermanos reunidos a la espera de la promesa, con sus limitaciones y débil fe, provocaron un compañerismo incendiario que llegó a la Roma Imperial, entró hasta la casa del César y rubricó a costo de sangre la declaración más valiente de la historia:

“Jesucristo es el Señor. A la gloria de Dios Padre”¹.

El tercer milenio debe expresar la manifestación gloriosa de un compañerismo incendiario que denuncie el pecado y salve al pecador para vida eterna.

¹ *La iglesia un compañerismo incendiario*, 1981.

En la labor de enriquecer el documento tuvimos el aporte de hermanos que nos hablaron con conocimiento y propiedad en los temas de su incumbencia. Les agradecemos enormemente por su disposición. Vaya nuestro reconocimiento a los pastores Bernardo Affranchino, Daniel Ekizian y al Dr. Alfredo Salibian.

El material contiene una primera parte que se enfoca en Tendencias y Oportunidades, y un segundo capítulo de Desafíos para la Transformación.

En cada tema tratado se desarrolla lo que entendemos la iglesia “deberá hacer” y las herramientas para trabajar cada problemática, que la Convención Evangélica Bautista tiene a disposición de las iglesias.

Es nuestro anhelo que este material desafíe a cada congregación, renueve sus expectativas en cuanto a que una iglesia del Reino –que sirve al Rey de reyes y Señor de señores– está llamada a ser victoriosa y, consecuentemente, a cambiar e incidir definitivamente el barrio, la ciudad, la Argentina y el mundo.

La invitación es mirar desde la visión de Dios, para que su mensaje de amor y esperanza alcance a la Argentina toda.

Para la gloria de Dios.
Agosto 2010.

Convención Evangélica Bautista Argentina

Programa Integrado “Transformación”

La iglesia en el tercer milenio

El documento que presentamos en esta carpeta forma parte de lo que en un principio fue el “Proyecto Transformación”, y que en el año 2008 entregamos a las congregaciones bautistas como el Programa Transformación y su base bíblica “Los ocho pilares del reino de Dios”.

Por medio de este programa y las herramientas ofrecidas, propusimos un desafío para que las iglesias se afirmaran en la maravillosa y vigente comisión dada por el Señor Jesús de “*Ir y hacer discípulos a todas las naciones*”, con la convicción que la Iglesia de Jesucristo tiene que responder en obediencia al Señor y extender su reino, guiada por el Espíritu Santo de Dios.

En esta oportunidad agregamos un nuevo material, producto del análisis y de la reflexión sobre la situación y realidad que hoy vivimos.

El equipo de Directores de la Convención Evangélica Bautista investigó y recopiló información acerca de las tendencias y oportunidades que se observan en el mundo, y cómo inciden en la misión de la iglesia, y los desafíos que esta tiene para ser sal y luz de la Tierra.